

PROGRAMUL

CONFERINȚEI NAȚIONALE ONLINE DE FILOSOFIA EDUCAȚIEI

Filosofie, Educație, Distanță

București
5-6 martie 2021



8:30—9:00 **Socializare online**

9:00—9.15 **Deschiderea conferinței**

Prof. univ. dr. Viorel Vizureanu, Decanul Facultății de Filosofie a Universității din București

9:30—12:00

Secțiunea: Educația și noile tehnologii

Moderatori:

Constantin Cucos
Mihai Maci

Interogații din perspectiva filosofiei educației în contextual experienței învățământului online

Constantin Cucos
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Învățământul în epoca internetului

Mihai Maci
Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării. Universitatea din Oradea

Real sau virtual. Online sau față în față. Studiu de caz de la ateliere de filosofie cu copiii despre relația cu tehnologia.

Liana Fanca (Precup)
Școala Doctorală de Filosofie. Universitatea Babeș-Bolyai. Cluj-Napoca

La distanța de un click. Actualitatea lucrării *Om și mașina* de N.A. Berdiaev pentru societatea hi-tech

Mihail Duca
Școala Doctorală: Istorie, Arheologie și Filosofie. Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău

Prejudiciile ale actului pedagogic în cadrul educației online

Alexandra Podea
Licență Filosofie. Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Discuții

9:30—12:00

Secțiunea: Conceptul de distanță (I)

Moderatori

Viorel Vizureanu
Constantin Stoenescu

Cum ne va lipsi trecutul. Distanța istorică și învățarea istoriei

Romulus Brâncoveanu
Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Dualismul cartezian și problema distanțării

Viorel Vizureanu
Facultatea de Filosofie. Universitatea din București / Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” al Academiei Române

Diferența interpretativă ca distanță – câteva observații asupra diferitelor moduri de interpretare a interesului pur teoretic la Brentano

Ion Tănăsescu
Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” al Academiei Române

Disciplină științifică, distanță și transdisciplinaritate

Constantin Stoenescu
Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Distanțe, corpuri, sângerări. Repere pentru o taxonomie a profesiunilor feminine de criză

Emanuela Ilie
Facultatea de Litere. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Discuții

12:30—15:00

Secțiunea: Distanța în actul educational (I)

Moderatori:

Mihaela Frunză
Iulia Grad

Atelierele #philopop - filosofie și cultură pop cu copii și adolescenți

Mihaela Frunză
Facultatea de Istorie și Filosofie. Universitatea Babeș Bolyai.
Cluj-Napoca

Dialog și întâlnire online. Oportunități și provocări pentru P4C

Iulia Grad
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării.
Universitatea Babeș-Bolyai. Cluj-Napoca

Filosofia cu copiii online: lumi posibile și lumi anim(e)ate

Livia Creț
Facultatea de Istorie și Filosofie. Universitatea Babeș-Bolyai.
Cluj-Napoca

Vulnerabilitatea în context pandemic

Persida Bec
Școala doctorală de Filosofie, Facultatea de Istorie și Filosofie,
Universitatea Babeș-Bolyai. Cluj-Napoca

Actul educațional în afara școlii pe timp de pandemie. Despre lacune și oportunități din perspectiva filosofiei pentru copii

Marin Bălan
Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Discuții

12:30—15:00

Secțiunea: Aspecte etice ale educației la dis-

Moderatori:

Cristina Lazariuc
George Cosmin Colang

Responsabilitatea socială – obiectiv și criteriu de evaluare a eficienței învățării la distanță

Cristina Lazariuc
Departamentul de Științe Socio-Umane. Universitatea Tehnică a Moldovei / Școala Doctorală Istorie, Arheologie și Filosofie. Universitatea de Stat din Moldova. Chișinău

Etica examenelor online

Anca-Laura Barbu
Master EASAO. Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Putem continua să predăm după ce murim?

Gheorghe Ștefanov
Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Este școala online un simulacru?

George Cosmin Colang
Facultatea de Management Agroturistic. Universitatea Bioterra din București

Educația – un joc de-a v-ați ascunselea pe timp de pandemie? Tot mai aproape de granițele depărtării

Andreea-Bianca Pițurcă
Licență Filosofie. Facultatea de Științe Sociale. Universitatea din Craiova

Discuții

15:30—18:00

Secțiunea: Distanța în actul educațional (II)

Moderatori:

Eugenia Bogatu
Marin Bălan

Provocări ale educației la distanță: strategii pragmatice

Eugenia Bogatu
Facultatea Istorie și Filosofie. Universitatea de Stat din Moldova.
Chișinău.

Profesorat între minimalism și suprematism - a privi în gol

Groza Elvira
Colegiul Național „Mihai Eminescu”. Oradea

Este școala online școala viitorului?

Alina Elena Bogdan (cs.Turcescu)
Colegiul Național „Ion C. Brătianu”. Pitești
Școala doctorală de Filosofie. Facultatea de Filosofie. Universitatea din
București

Perspective critice asupra școlii online în memele autohtone cu temă pandemică

Daniel Ungureanu
Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași

Semnificații fenomenologice ale privirii în contextul educației la distanță

Cristina Ursu
Școala Doctorală: Istorie, Arheologie și Filosofie. Universitatea de Stat
din Moldova. Chișinău

Discuții

15:30—18:00

Secțiunea: Educația și noile tehnologii (II)

Moderatori:

Ecaterina Lozovanu
Ileana Dascălu

Reconsiderarea rolului TIC în construirea unui nou model al educației la distanță

Ecaterina Lozovanu
Departamentul de Științe Socio-Umane. Universitatea Tehnică
a Moldovei. Chișinău

Redescoperirea textului literar. Literația în mediul virtual

Elena-Luiza Negură
Facultatea de Litere. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

Social Media în context educațional - câteva aspecte ale digitalizării accelerate a educației în secolul al XXI-lea

Anamaria Ghiban
Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moșil” din Iași

Despre filosofie în era predării online

Tudor Petcu
Liceului Teoretic Little London International Academy.
Voluntari

Discuții

9:00—11:30

Secțiunea: Conceptul de distanță (II)

Moderatori:

George Bondor
Virgil Alexandru Iordache

O oportunitate: predarea rezultatelor programului teoretic al evoluției biologice împreună cu elemente de filosofia științei.

Virgil Alexandru Iordache
Facultatea de Biologie. Universitatea din București

Câteva considerații asupra conceptului fizic de distanță, în condițiile educației online

Marian Ciuperceanu
Colegiul Național Frații Buzești, Craiova

Distanța și apropiere. Modele ale educației

George Bondor
Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Receptarea critică a literaturii feminine

Cristina-Claudia Ciobotaru
Master: Literatură română și hermeneutică literară, Facultatea de Litere a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Distanța ca formă de evadare. Marginalitatea ființei

Silvia-Cristina Udrea
Master: Literatură română și hermeneutică literară
Facultatea de Litere. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Discuții

9:00—11:30

Secțiunea: Rațiunea de a fi a universităților într-o lume în care „informația” se găsește pe web

Moderatori:

Ileana Dascălu
Florian Olteanu

Universitatea și rolul său în combaterea ”false news” și a ”fake news”

Florian Olteanu
Facultatea de Științe Sociale. Universitatea din Craiova

Distanța dintre conținut și mediu în învățământul online. Sugestii pentru o analiză în termenii filosofiei educației a lui John Dewey

Ileana Dascălu
Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Rațiunea universităților de a exista în climatul informațional curent

Teodora Gîdiuță
Licență Filosofie. Facultatea de Filosofie. Universitatea din București

Contextul pandemic și universitatea online: Din amfiteatru în sala de cinema

Laura Ciochină-Carasevici
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic). Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Discuții

11:45—14:00

Secțiunea: Didactica predării / învățării online

Moderatori:
Adriana Neacșu
Marin Bălan

Poate fi predată/învățată filosofia online?

Adriana Neacșu
Facultatea de Științe Sociale. Universitatea din Craiova

Școala românească – virtual pe vârful muntelui

Elena Cristina Drăguț
Școala Gimnazială Nr.55. București

Poate fi criza COVID—19 o oportunitate pentru îmbunătățirea sistemului de educație pentru cei din medii defavorizate?

Mihaela Drăgoi
Grădinița nr. 41. București

Cum mergem mai departe? Școala intră în casă. Rolul profesorului (preuniversitar)

Raluca Boboc
Colegiul Național „Mihai Eminescu”. Buzău

Discuții