

Universitatea din București
Facultatea de Filosofie

Raport de autoevaluare
2021 – 2022

CUPRINS

I.	INTRODUCERE.....	4
I.1.	Echipe și responsabilitățile membrilor săi.....	4
I.2.	Prezentarea facultății	4
I.3.	Viziunea și misiunea	4
Curriculum:	5	
Didactică:	5	
Cercetare științifică:.....	5	
Resurse umane:	5	
Management:	6	
I.4.	Perspective profesionale	6
II.	CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	7
II.1.	Structurile instituționale, administrative și manageriale.....	7
II.2.	Baza materială.....	7
III.	EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	9
III.1.	Conținutul programelor de studii	9
III.1.1.	Programele de licență.....	9
III.1.2.	Programele de masterat	11
III.1.3.	Programele doctorale	14
III.2.	Rezultatele învățării	15
III.3.	Activitatea de cercetare științifică	15
III.4.	Activitatea financiară a organizației (?)	20
IV.	MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	21
IV.1.	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității.....	21
IV.2.	Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	22
IV.3.	Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	22
IV.4.	Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	22
IV.5.	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	22
IV.6.	Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	22
IV.7.	Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	23
IV.8.	Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	23
IV.9.	Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	23
IV.10.	Asigurarea externă a calității în mod periodic	23
V.	ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE.....	25
V.1.	Analize SWOT specifice la nivelul Facultății de Filosofie.....	25

Componenta <i>educație</i>	25
Componenta <i>cercetare științifică</i>	27
Componenta <i>management și administrație</i>	28
Componenta <i>interacțiunea cu societatea</i>	28
V.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți	30
Dinamici în privința furnizorilor de resurse umane (studenți)	30
Dinamici în privința furnizorilor de resurse financiare (fonduri pentru cercetare)	36
VI. CONCLUZII/PROPUNERI.....	39
VI.1. Plan de măsuri.....	39
VI.2. Priorități	40

I. INTRODUCERE

I.1. Echipa și responsabilitățile membrilor săi

În cadrul facultății funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). Comisia, desemnată de Consiliul facultății, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Atribuțiile CEAC sunt prevăzute în Regulamentul cu privire la asigurarea calității. Comisia elaborează anual, până la data stabilită prin proceduri interne, un raport privind calitatea serviciilor educaționale din facultate și propune măsuri de ameliorare.

Echipa este alcătuită din prof. dr. Viorel Vizureanu, decanul Facultății de Filosofie, șeful Comisiei de Calitate, conf. dr. Cristian Vasile Iftode, director de departament, prof. dr. Constantin Stoenescu, director de departament, Marius Andrei Stanciu, reprezentant al studenților. Comisia este sprijinită în activitatea sa de conf. dr. Emanuel Mihail Socaciu, prodecan și asist. dr. Andrei Ionuț Mărășoiu, prodecan.

Responsabilitățile echipei sunt împărțite, în linii mari, astfel: prof. dr. Viorel Vizureanu coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studiu oferite de facultate și monitorizează funcționarea sistemului de management al calității adoptat de Senat; de asemenea, asigură aplicarea Declarației Rectorului și Hotărârii Senatului privind asigurarea calității în Universitatea din București și propune Senatului strategii de ameliorare a sistemului de management al calității în cadrul facultății. Conf. dr. Cristian Vasile Iftode și prof. dr. Constantin Stoenescu contribuie la aplicarea procedurilor și activităților de evaluare a calității, aprobate de conducerea Universității din București, promovează și consolidează în cadrul facultății o cultură a calității și, de asemenea, contribuie la elaborarea raportului anual de autoevaluare a facultății, colaborând totodată cu experții din domeniu pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic, a cercetării și managementului din Facultatea de Filosofie. Marius Andrei Stanciu, Reprezentantul studenților asigură comunicarea dintre CEAC și mediul studentesc, realizând o informare în ambele sensuri, și contribuie permanent la soluționarea problemelor specifice ridicate de către studenți.

I.2. Prezentarea facultății

Facultatea de Filosofie este un vector al modernizării în domeniul educației și culturii, al accelerării evoluției societății românești în contextul unei societăți democratice și de piață, într-o lume aflată în proces de globalizare. Misiunea Facultății de Filosofie este aceea de a contribui în mod fundamental la educarea noilor generații, la formarea de tineri filosofi, profesori de filosofie și cercetători, dedicați creației filosofice și culturii naționale.

I.3. Viziunea și misiunea

Misiunea noastră este să formăm oameni capabili de autonomie și dezvoltare personală, de inserție pe piața actuală și viitoare a muncii, creatori și în stare să facă față provocările tehnologice, sociale și culturale ale viitorului. Misiunea Facultății de Filosofie este una formativă, științifică, culturală și de orientare. Ea trebuie realizată prin:

- deschidere către tot ceea ce este nou în plan educațional, cultural, filosofic și științific;
- deschiderea către societate și către nevoile acesteia de interpretare și orientare.
- asumarea unor direcții de cercetare îndrăznețe;
- atragerea tinerilor către modelele culturale performanțe;
- formarea și stimularea gândirii critice și aplicative;
- promovarea unui stil de muncă intelectuală independent și creativ, a valorii autonomiei individului.

În această misiune, creativitatea și profesionalismul reprezintă valori cardinale. Aceste valori trebuie să fie definitorii, atât pentru profesori, cât și pentru studenți, atât pentru activitatea de cercetare, cât și pentru activitatea didactică. Membrii Facultății de Filosofie, studenți, profesori și cercetători, sunt chemați să contribuie la configurarea cadrului conceptual, teoretic și interpretativ necesar proceselor de orientare și înțelegere în societatea românească de astăzi. Facultatea de Filosofie și-a propus să formeze adevărați profesioniști în domeniile în care pregătește studenți, să ofere programe formare continuă, considerând că în modul acesta filosofia poate să joace rolul care îi este destinat într-o cultură sau într-o epocă.

Facultatea de Filosofie este una dintre cele mai dinamice facultăți ale Universității din București, veritabil factor al reformării acesteia și al dinamizării învățământului superior din țara noastră. Acest lucru este evidențiat de capacitatea de autoreformare manifestată în perioada de până acum, de resursele umane și materiale angajate în acest proces și de rezultatele deosebite obținute în reprofilarea învățământului universitar filosofic. În acest sens, trebuie subliniate:

- contribuția inovatoare adusă în dezvoltarea unor domenii cu adânci tradiții în învățământul superior, cum ar fi istoria filosofiei, filosofia culturii, filosofia teoretică și logică;
- promovarea unor domenii de mare importanță pentru consolidarea culturii unei societăți democratice, cum sunt filosofia politică și morală și studiile europene;
- impunerea unor direcții de cercetare cruciale pentru dezvoltarea cunoașterii și societății, cum sunt problema complexității, științele cogniției sau etica aplicată.

În ultima perioadă, Facultatea de Filosofie a cunoscut o serie de schimbări care au condus la următoarele rezultate:

Curriculum:

- restructurarea obiectivelor educaționale;
- redimensionarea și ameliorarea calitativă a planului de învățământ;
- apariția unor noi programe și discipline de studiu (unele dintre ele pentru prima oară în țara noastră);
- renunțarea la programe și discipline de studiu care nu s-au ridicat la standardele de calitate asumate;
- compatibilizarea conținuturilor și evaluării cu standardele internaționale;
- posibilitatea studenților de a alege rute educaționale proprii și specializări prin intermediul liniilor și modulelor de studii sau a dublei specializări.

Didactică:

- schimbarea și ameliorarea continuă a metodelor de predare - învățare;
- individualizarea predării prin introducerea sistemului tutorial;
- realizarea unui învățământ modern, dedicat studentului și dezvoltării unei gândiri critice și investigative, bazate pe muncă individuală susținută.

Cercetare științifică:

- realizarea unor echipe flexibile și dinamice de cercetare, capabile de a răspunde cerințelor impuse de noile programe și direcții în cunoaștere, în dezvoltarea culturii naționale;
- dezvoltarea colaborării internaționale; ameliorarea calității diseminării rezultatelor;
- constituirea unor structuri de lucru în vederea aplicării în programe de cercetare existente pe plan intern și internațional;
- atragerea de resurse extrabugetare.

Resurse umane:

- consolidarea corpului profesoral în vederea asigurării competențelor cerute de noile politici în domeniul curriculumului și cercetării;
- asigurarea pregătirii la cele mai înalte standarde profesionale prin doctorate, stagii de pregătire și cercetare la cele mai prestigioase universități din Europa și din lume;
- instituirea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice;
- invitarea unor profesori din străinătate.

Management:

- dobândirea de competențe necesare unui management proactiv;
- atragerea de resurse externe și realizarea de programe de dezvoltare bazate pe obiective strategice;
- implementarea programelor de reformă a învățământului superior (facultatea noastră dispune de resurse umane cu o experiență deosebită în ceea ce privește managementul educațional, al reformei și al schimbării);
- continuarea procesului de flexibilizare a structurii organizatorice și administrative.

I.4. Perspective profesionale

Pe termen mediu și lung, Facultatea de Filosofie urmărește dezvoltarea cursurilor sale de licență, a programelor de masterat și doctorale, orientându-se în următoarele direcții specializare:

- ameliorarea curriculumului și a conținutului disciplinelor studiate;
- creșterea flexibilității curriculare prin realizarea de noi cursuri, creșterea numărului cursurilor opționale;
- dezvoltarea unor forme de învățare moderne, creatoare, axate pe elaborarea și susținerea de proiecte de cercetare științifică și de colaborare cu instituții interesate;
- accentuarea caracterului aplicativ și investigativ al procesului de învățământ; diversificarea și extinderea practicii în fiecare an de studiu;
- creșterea competitivității pe piața educațională prin oferirea de programe de studii de masterat, de doctorat pentru studenți străini.

În vederea atingerii unor asemenea obiective și îndeplinirea misiunii sale, Facultatea de Filosofie va angaja o serie de resurse specifice izvorâte din activitatea ei de până în momentul de față dintre care menționăm:

- tradiția universitară de peste 150 de ani concretizată într-o capacitate verificată de adaptare și integrare a transformărilor din plan istoric, social, economic și mai ales științific;
- experiența verificată în proiectarea curriculară, managementul resurselor umane și educaționale în cei peste 150 ani de existență;
- resursele materiale de care dispune facultatea de Filosofie în cadrul Universității din București transpuse în condiții excelente de desfășurare a tuturor activităților universitare și studentești;
- capacitatea dovedită de-a lungul întregii sale istorii de a promova schimbare, de a canaliza și de a deschide noi direcții de dezvoltare în învățământul românesc și în cultura națională.

II. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Structurile instituționale, administrative și manageriale și baza materială ale Facultății de Filosofie sunt în acord cu Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS.

II.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

Structura de conducere și administrativă a Facultății de Filosofie este următoarea:

Decan: Prof. univ. dr. Viorel Vizureanu

Prodecan: Conf. univ. dr. Emanuel Mihail Socaciu

Prodecan: Asist. univ. dr. Andrei Ionuț Mărășoiu

Secretar șef: Carmen-Viviana Ciachir

Administrator șef: Lilian Ciachir

În cadrul facultății noastre funcționează trei departamente:

1. Departamentul de Filosofie Practică și Istoria Filosofiei (include și Catedra UNESCO pentru Interculturalitate, Bună Guvernanță și Dezvoltare Durabilă) - Director: Conf. univ. dr. Cristian Vasile Iftode;
2. Departamentul de Filosofie Teoretică - Director: Prof. univ. dr. Constantin Stoenescu;
3. Școala Doctorală – Director: Prof. univ. dr. Mircea Dumitru (începând cu 1.12.2022).

II.2. Baza materială

Facultatea de Filosofie își are sediul în București, Splaiul Independenței nr. 204, sector 6, și dispune de o clădire nouă, dotată cu toate condițiile desfășurării unui învățământ performant. Cele 3 amfiteatre cu aproximativ 380 locuri și 6 săli de seminar cu peste 215 locuri sunt suficiente pentru desfășurarea optimă a procesului de învățământ, în raport cu numărul actual de studenți. Toate sălile sunt dotate cu conexiune la internet prin fibră optică și wireless. Suprafața totală a facultății este de 3511 mp iar cea utilă de 2458 mp, cu un indice de utilizare de aproximativ 4,73 mp/stud, respectiv 3,31 mp/stud.

Sălile Facultății de Filosofie sunt amenajate pentru învățare interactivă. Laboratorul de învățare interactivă este format din cele trei amfiteatre și din cinci săli de seminar toate dotate cu table SMART încorporate cu videoproiector și calculator portabil. Școala doctorală dispune de un laborator de informatică dotat cu opt computere care poate fi folosit de doctoranzi pe tot parcursul zilei, de la orele 7.00 la 21.00.

Studenții Facultății au la dispoziție în primul rând Biblioteca Facultății de Filosofie, dar și alte biblioteci care posedă un fond de carte semnificativ pe acest profil: Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Pedagogică, Biblioteca Națională, Biblioteca Academiei. Biblioteca Facultății, prin fondul ei de carte, prin formarea ei, constituie liantul unei mari tradiții a predării filosofiei în Universitatea din București. Acum, Biblioteca Facultății de Filosofie este o parte componentă a complexului B.C.U. București. Fondurile Bibliotecii s-au constituit prin preluarea unor biblioteci aparținând unor personalități ale culturii și științei românești ca: Ioan Bogdan, Titu Maiorescu, Mircea Florian, Nicolae Bagdasar, Ion Banu etc. Colecția bibliotecii are un caracter enciclopedic, cuprinzând cărți și periodice în limba română și în limbi de largă circulație. Se remarcă un bogat fond de materiale de referință: dicționare, enciclopedii, bibliografii. Fondurile bibliotecii sunt puse la dispoziția studenților, cadrelor didactice universitare și preuniversitare, cercetătorilor din domeniu cum ar fi: filosofie, psihologie, pedagogie, sociologie. Baza materială cuprinde: : total volume – 58256; sala de lectură – 22568 volume; centrul de împrumut – 10818 volume; depozit – 24870 volume. Biblioteca dispune de calculatoare, internet prin fibră optică și wireless, accesul la baze de date internaționale. În opinia specialiștilor, Biblioteca facultății noastre conține cel mai dezvoltat fond de carte de filosofie în cadrul bibliotecilor din România.

Biblioteca de Filosofie dispune astăzi de un spațiu modern, situat în aceeași clădire cu cea a Facultății de Filosofie, cu o sală de lectură elegantă (cu 64 de locuri; în perioada restricțiilor pandemice, numărul locurilor a fost restrâns la 16), în care accesul la documente este direct. De

asemenea, utilizatorii bibliotecii (cadre didactice, studenți, cercetători, doctoranzi) beneficiază de împrumutul la domiciliu al documentelor. Comunicarea documentelor a fost mult îmbunătățită după ce Centrul de împrumut a fost informatizat, acțiune ce a fluidizat fluxul cititorilor în acest spațiu.

III. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Eficacitatea educațională a Facultății de Filosofie este în acord cu Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS.

III.1. Conținutul programelor de studii

Procesul de învățământ în Facultatea de Filosofie este structurat în conformitate cu cerințele procesului Bologna după formula 3 + 2 + 3. Începând cu anul al treilea, cursurile de licență urmează trei profiluri de studiu distincte: modulul de filosofie teoretică și logică, modulul de istoria filosofiei și filosofia culturii, și modulul de filosofie politică și morală. Aceștia li se adaugă ulterior o paletă diversificată de programe de masterat, învățământ de zi, precum și școala doctorală.

Prin urmare, structura de ansamblu a procesului de învățământ poate fi descrisă ținând seama de următorii factori: specializări de licență, programe masterale, școala doctorală, precum și existența unui curriculum de bază.

În acest context, flexibilitatea organizării și desfășurării procesului de învățământ este asigurată de existența unei structuri curriculare maleabile, care asigură pentru programele de studii vizând specializările de licență o pregătire generală de bază și o minimă specializare în domeniile principale ale studiilor filosofice.

Facultatea de Filosofie este la ora actuală singura facultate cu acest profil unic din țară, continuând totodată o tradiție recunoscută și pe plan internațional.

III.1.1. Programele de licență

Prezentarea general-structurală a programului de licență

Specializarea: Filosofie

Tipul programului de studii: curs de zi

Admitere: Admiterea are loc pe bază de dosar, nota de admitere fiind reprezentată de media de la Bacalaureat. Dosarul conține și o scrisoare de intenție din partea candidatului, care este evaluată cu „admis” / „respins”. Scopul acesteia nu este de a testa cunoștințe prelabile de filosofie, ci de a evalua interesele de studiu și cercetare ale viitorilor studenți. Chestionarul și formatul eseului pot fi descărcate de pe site-ul Facultății de Filosofie. Procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de admitere la studiile de licență, elaborat la nivelul facultății, cu respectarea Cartei universitare a U.B., și aprobat de către Consiliul facultății. Admiterea este programată în două sesiuni, în luna iulie, respectiv în luna septembrie. Înscrierea se desfășoară în sistem on-line (independent de situația pandemică), din acest punct de vedere Facultatea de Filosofie reprezentând un exemplu de bune practici la nivelul Universității din București.

Predarea și învățarea: Procesul de predare-învățare are loc prin cursuri și seminare susținute de cadrele didactice ale facultății; se urmărește creșterea ponderii doctoranzilor în susținerea activităților de seminar, precum și creșterea ponderii activităților tutoriale și a caracterului interactiv al predării și învățării. Planurile de învățământ sunt structurate în conformitate cu cadrul legal, având în componență cursuri obligatorii, opționale și facultative. Fiecare disciplină beneficiază de structura curs – seminar – activitate de îndrumare. Cursurile sunt creditate ECTS și dispun de fișa disciplinei și de programe analitice. Activitatea practică din domeniul studiilor de licență s-a desfășurat până acum în cadrul seminariilor dedicate unor activități specifice profesionalizării și specializării în domeniul filosofiei, cum sunt: interpretarea de texte, documentarea științifică, clasificarea informației relevante, redactarea de lucrări cu caracter științific. Creditarea acestei activități a avut loc în cadrul cursurilor și seminariilor special desemnate. Un număr semnificativ de studenți își desfășoară activitatea de practică în centrele de cercetare științifică ce activează în Facultatea de Filosofie (vezi secțiunea dedicată acestora). Practica se desfășoară totodată în organizații și instituții (există 179 acorduri de practică între Facultatea de Filosofie și alte instituții), astfel încât studenții să-și extindă experiența practică de la cadrele universitare ale profesionalizării în filosofie, la cadre mai largi, instituționale și organizaționale.

Evaluarea studenților: Există două tipuri principale de evaluare a studenților: continuă, și respectiv finală. Prima se concretizează prin activitatea de seminar, portofoliu, eseuri, fișe de lectură etc., punându-se accent pe metodele moderne în domeniu. Cea de-a doua este materializată prin încheierea studiilor cu un examen, în formă orală (colocviu) sau scrisă. Examinarea și notarea se fac, în mod obligatoriu, de două cadre didactice.

Absolvirea și acordarea diplomei de licență: Studiile de licență se încheie prin realizarea unei lucrări de licență elaborate sub îndrumarea unui cadru didactic și susținută în fața unei comisii de licență specifică fiecărui modul în parte. Lucrarea de licență este notată de către coordonator. De asemenea comisia acordă o notă pentru susținere. Susținerea lucrării are loc pe baza bibliografiei utilizate, autorul trebuind să răspundă întrebărilor comisiei formulate pornind de la aceasta.

Descrierea generală a conținutului programului de studii de licență (Prezentarea studiilor de licență pe module)

Prin intermediul studiilor de licență, studenții dobândesc o solidă pregătire de bază în domeniul filosofiei, precum și o specializare în anul final de studii potrivit propriilor opțiuni. Astfel, în anii I și al II-lea toți studenții urmează un număr de discipline fundamentale în perspectiva formării și dezvoltării abilităților generale, între care o serie de cursuri de logică și teoria argumentării, istoria filosofiei, filosofia cunoașterii, metafizică, filosofie politică, filosofia limbajului etc. În anul al III-lea studenții pot opta pentru module de studii configurate astfel încât să constituie o etapă de specializare treptată în vederea accederii la studii masterale.

Modulul Filosofie teoretică

Disciplinele studiate în cadrul acestui modul îi ajută pe studenți să se familiarizeze cu principalele teorii filosofice cu privire la existență, cunoaștere, adevăr, minte, știință, și de asemenea să deprindă și să exerseze abilitățile de a argumenta, de a gândi critic, sistematic și riguros. Studenții care studiază răspunsurile oferite de-a lungul timpului unor astfel de întrebări pot deprinde, pe lângă cunoștințele specifice, și capacitatea de a înțelege mai bine complexitatea lumii în care trăim și de a aprecia critic pretențiile de cunoaștere, individuale sau colective, cu care se confruntă în viața de zi cu zi. Departamentul de Filosofie Teoretică este un centru de predare și cercetare dinamic și în continuă dezvoltare, fiind cel mai prestigios departament de acest gen din țară. Pentru o ofertă educațională cât mai performantă și mai solidă, departamentul le oferă studenților două categorii de cursuri și seminarii: cursuri și seminarii generale de instruire și formare teoretică și cursuri speciale, care urmăresc instruirea specifică potrivit modulului de filosofie teoretică și logică. Accentul pus de profesorii și cercetătorii care fac parte din departament pe reflecția filosofică asupra științei a dus la cristalizarea unui master de cercetare în filosofia analitică cu predare în limba engleză, singurul master de acest gen din țară, în continuarea firească a preocupărilor din cadrul modulului de studii pentru licență.

Modulul Istoria filosofiei și Filosofia culturii

Modulul se dorește a fi o îmbinare disciplinară coerentă la nivelul realizării efective a planului de învățământ între cele două domenii puse în conjuncție de titulatura asumată. Prin disciplinele care îl alcătuiesc, modulul urmărește formarea și dezvoltarea deprinderii de a observa succesiunea și ramificațiile istorice ale ideilor, teoriilor, concepțiilor filosofice și mentalităților, de a interpreta, contextualiza și nuanța o anumită poziție filosofică în raport cu altele, precum și familiarizarea studenților cu specificul dezbaterilor teoretice din domeniul eticii, esteticii, semioticii și filosofiei culturii, cu accent pe abordările de tip fenomenologic, hermeneutic, poststructuralist și existențialist dezvoltate în filosofia contemporană. Studiind principalele perspective filosofice care au influențat de-a lungul timpului concepțiile noastre despre frumos și bine, despre relația individului cu societatea, cultura și valorile, studenții își dezvoltă abilități de observare și atenție ai fenomenului istoric și cultural-artistic, precum și abilități de analiză și critică a istoriei mentalităților. Studenții care optează pentru acest modul își pot însuși, pe lângă cunoștințele filosofice specifice, capacitatea de a înțelege complexitatea istoriei, transformarea mentalităților și devenirea umanității într-o civilizație globalizată. Astfel, modulul răspunde unor nevoi evidente ale lumii contemporane, într-o civilizație definită – poate mai mult decât orice altceva – prin intermediul dialogului (inter)cultural,

în care cunoașterea reciprocă a diferitelor culturi, atât în diversitatea prezentului, cât prin forța de regenerare a tradițiilor, este nu doar dezirabilă, ci și necesară. Modulul se continuă în chip organic printr-un program masteral axat pe istoria și circulația ideilor filosofice sau printr-un program masteral de istoria artei și filosofia culturii, realizat în colaborare cu Facultatea de Istorie.

Modulul Filosofie politică și morală

Acest modul se adresează studenților interesați de o reflecție sistematică asupra naturii și fundamentelor societății și ale moralei, asupra specificității doctrinelor și ideologiilor politice, asupra istoriei gândirii politice sau manierelor teoretice de abordare a problemelor etice. Studenții care studiază disciplinele specifice acestui modul își dezvoltă abilitatea de a analiza motivațiile și temeiurile care stau la baza acțiunilor umane, însușindu-și în același timp o serie de cunoștințe care îi abilitază să participe activ la viața comunității, în instituții publice, politice și în organizațiile care desfășoară activități economice în slujba societății. De altfel, prin maniera de studiu și prin interesul pentru probleme concrete din realitatea înconjurătoare, această specializare oferă o flexibilitate remarcabilă în alegerea unei cariere. Dezvoltarea modulului de filosofie politică și morală a ținut cont și de înflorirea disciplinelor filosofice având un caracter aplicativ. De asemenea, cursurile de la modulul de filosofie politică și morală sunt concepute în spiritul ideii că filosofia aruncă punți între discipline. Principala punte de legătură avută în vedere în cazul acestui modul, este aceea cu științele umane. O altă conexiune extrem de importantă este aceea cu domeniul juridic, în filosofia de azi filosofia dreptului luând o amploare considerabilă. Legătura cu dreptul aduce și un interes special pentru folosirea cazurilor în argumentare. În cadrul eticii aplicate există, prin natura domeniului, conexiuni cu variate discipline. Mai nou, de pildă, și lumea afacerilor sau cea a organizațiilor este tot mai mult cercetată din perspectivă etică. Computerele și Internetul au creat o provocare pentru reflecțiile din etica aplicată. Toate aceste preocupări sunt prezentate, la nivelul unei inițieri, în cadrul modulului, urmând ca aprofundarea lor să se facă în cadrul masteratelor de *etică aplicată în societate, afaceri și organizații și filosofie, politică și economie (Philosophy, Politics and Economics)*.

III.1.2. Programele de masterat

Prezentarea general-structurală a programelor de masterat

În cadrul Facultății de Filosofie există următoarele programe de masterat:

- Etica aplicată în societate, afaceri și organizații;
- Istoria și circulația ideilor filosofice;
- Istoria artei și filosofia culturii (în colaborare cu Facultatea de Istorie, U.B.);
- Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale (inițierea acestui program de masterat s-a făcut prin intermediul unui grant asigurat de Ministerul Afacerilor Externe, administrat de către *Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare – PNUD România*);
- Filosofie și Gândire Critică;
- Filosofie Analitică / Analytic Philosophy (în limba engleză);
- Filosofie, Politică, Economie / Philosophy, Politics and Economics (în limba engleză);
- Științe Cognitive – *Mind the Brain!* (în limba engleză).

De asemenea, începând din anul 2014 Catedra UNESCO pentru Interculturalitate, Bună Guvernanță și Dezvoltare Durabilă a fost integrată Departamentului de Filosofie Practică și Istoria Filosofiei. Catedra UNESCO desfășoară două programe masterale și un MBA, toate în limba engleză:

- Management Intercultural / Intercultural Management;
- Comunicare și Studii Interculturale / Communication and Intercultural Studies;
- Administrarea Afacerilor / Business Administration (MBA).

Admitere:

- La masteratele în limba engleză: Calificativ “admis”/ “respins” la verificarea competențelor lingvistice de limbă engleză; media de admitere = media aritmetică dintre nota la scrisoarea de motivație și nota la interviu;

- La masteratele în limba română: media de admitere = media aritmetică dintre nota acordată pentru scrisoarea de intenție și media de finalizare a studiilor de licență.

Predarea și învățarea: cursurile și seminariile sunt susținute de cadrele didactice ale facultății, de cadre didactice din U.B., precum și de cadre asociate, inclusiv de la alte universități din străinătate; s-a urmărit creșterea ponderii activităților tutoriale și a caracterului interactiv al predării și învățării.

Evaluarea studenților: sunt utilizate metode moderne de evaluare continuă a studenților, alături de examene susținute în scris și oral (în format fizic / online).

Absolvirea și acordarea diplomei: lucrare de disertație este elaborată sub îndrumarea unui cadru didactic și este susținută în fața comisiei pentru disertație (în format fizic / online).

PREZENTAREA SINTETICĂ A MASTERATELOR

- Etica aplicată în societate, afaceri și organizații

Obiectivul general al acestui masterat este formarea de specialiste/specialiști care să poată profesa în locurile de muncă unde este implicată o intensă evaluare etică (în special acolo unde există instituționalizate comisii de etică sau alte forme care necesită evaluare sau consultanță etică). De asemenea, posturi legate de comunicare și relații umane, inclusiv relații la nivel internațional, sunt potrivite cu pregătirea oferită de masterat. Principala calitate, dobândită ca urmare a conținutului procesului didactic este capacitatea de a gândi critic, independent. Un alt lucru important este capacitatea de a analiza din perspectivă etică problemele pe care le au de rezolvat diferitele organizații. Formația primită le va permite absolvenților să-și potențeze capacitatea de leadership, deja inclusă în profilul absolventului studiilor de licență de la Facultatea de Filosofie. Un lucru de mare importanță, luat în considerare în cadrul masteratului, este formarea unei capacități de a lucra în medii diverse din punctul de vedere al valorilor, prin apelul la capacitatea de adaptare intelectuală și utilizarea aptitudinilor de mediatori dobândite și dezvoltate continuu în facultate.

- Istoria și circulația ideilor filosofice

Masteratul se constituie într-un demers de specializare care pune la dispoziția masteranzilor conținuturi informaționale semnificative și mijloace performante de analiză, prin abordarea în dublu registru – diacronic-hermeneutic și sistematic-conceptual – a unor teme și problematici fundamentale din cadrul istoriei ideilor filosofice. Masteratul acoperă segmente istorice și spații spirituale relevante pentru orice periodizare sau topologie standard din istoria filosofiei: filosofie antică greacă, filosofie romană, neoplatonism, gândire creștină, filosofie modernă, filosofie contemporană, postmodernism filosofic. În acest cadru se vor dezvolta dimensiuni metateoretice și interdisciplinare menite a conferi unitate și coerență întregului program masteral, în paralel cu menținerea unei diversități atractive pentru cei ce vor urma aceste cursuri. Abordările urmărite cu predilecție sunt de tip fenomenologic, hermeneutic, deconstructivist și existențialist. Prin istoria ideilor filosofice nu se înțelege doar o fixare a interesului pedagogic pe segmentul temporal strict al trecutului, ci se propune o abordare a temelor prin care filosofia se conectează la provocările culturale și morale ale contemporaneității.

- Istoria artei și filosofia culturii

(în parteneriat cu Facultatea de Istorie, U.B.)

Masteratul de Istoria artei și filosofia culturii organizat de Facultatea de Istorie și Facultatea de Filosofie din cadrul Universității din București se circumscrie direcției de studiu intitulată „Idei filosofice în istoria artei și culturii europene”, constituindu-se într-un demers de cercetare a unor teme și problematici fundamentale din cadrul istoriei artei și filosofiei culturii, uzând de instrumente filosofice hermeneutice și sistematic-conceptuale. Din punctul de vedere al metodologiei științifice, abordările teoretice predominante sunt hermeneutica, fenomenologia și deconstrucția filosofică, oferindu-se masteranzilor posibilitatea de a intra în contact cu principalele perspective interpretative la nivelul literaturii de specialitate.

- **Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale**

Programul este în acord cu politica de reformă universitară și curriculară promovată de Universitatea din București, asumându-și una dintre direcțiile fundamentale ale acesteia care presupune cultivarea dimensiunii interdisciplinare. Misiunea propusă de Masteratul Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale este pregătirea de specialiști în domeniul studiilor și activităților internaționale de dezvoltare și ale eticii relațiilor internaționale. Obiectivele specifice ale acestui program sunt: înzestrarea cu un bagaj și o structură solidă de cunoștințe în domeniul studiilor internaționale de dezvoltare și ale eticii relațiilor internaționale; dezvoltarea abilităților de comunicare, interacționale și de planificare necesare activităților în organizații naționale și internaționale care desfășoară activități în domeniul dezvoltării internaționale și ale eticii relațiilor internaționale; dezvoltarea capacității de asumare a responsabilității.

- **Filosofie și gândire critică**

Filosofie și Gândire Critică este un masterat care oferă un cadru nou, deschis și interdisciplinar, bazat pe componentele dezbaterii și gândirii critice. Drept urmare, masteratul oferă deopotrivă expertiză și informație, dar și formarea unor abilități profesionale și de cercetare care pot asigura celor care îl vor parcurge un avantaj competitiv în domeniile lor profesionale. Îmbinând în procesul didactic metode tradiționale precum cursul magistral și seminarul de tip dezbateri cu noile tehnologii ale informației și comunicării, masteratul asigură formarea unui mod de gândire adecvat unei societăți dinamice, inovative, cu o mobilitate ridicată, și dezvoltă capacități cognitive, instrumentale și comunicaționale adaptate unui mediu concurențial specific societății bazate pe cunoaștere.

- **Filosofie analitică / Analytic Philosophy**

Masteratul *Analytic Philosophy* (desfășurat exclusiv în limba engleză) are profilul unui masterat de cercetare (singurul de acest gen în Facultatea de Filosofie) și vizează aprofundarea unor probleme actuale ale filosofiei. Disciplinele de studiu propuse – având caracter de sinteză sau de aprofundare a specializării – vizează abordarea unor probleme actuale ale filosofiei. Ele urmăresc, pe de o parte, să ofere competențele generale și de specialitate, iar pe de altă parte, pregătirea necesară ocupării unor posturi pe o piață dinamică a muncii. Totodată, se oferă și competențe metodologice și practic-aplicative, de cercetare, comunicare și relaționare, care să permită inițiative de cercetare, de reprezentare publică și popularizare a unei concepții științifice a fenomenelor de zi cu zi, dar și deschiderea către o carieră didactică în învățământ (liceal sau superior).

- **Filosofie, Politică, Economie / Philosophy, Politics and Economics (PPE)**

Începând cu anul universitar 2017-2018, Facultatea de Filosofie, în cooperare cu Facultatea de Administrație și Afaceri, a lansat primul program masteral din România, și unul dintre primele din Europa de Est, în Filosofie, politică și economie (Philosophy, Politics and Economics). PPE este un program de master interdisciplinar, cu predare în limba engleză, și urmează tradiția programelor PPE, lansată de Universitatea din Oxford în anul 1920. Printre cursurile predate amintim: *Elements of Economic Thinking; Modern Political Thought; Ethics and Economics; Morality, Business and New Media*.

- **Științe Cognitive – Mind the Brain! / Cognitive Science – Mind the Brain!**

Programul *Mind the Brain!* îmbină studiile masterale și cercetarea avansată în domeniul vast al științelor cognitive. Masteratul se desfășoară în limba engleză, prilejuind multiple conferințe internaționale, inclusiv studentești, contribuind astfel la consolidarea unei comunități ce investighează mintea umană cu instrumentar comun științelor și filosofiei, aflate în dialog. Printre domeniile abordate se numără: logica și statistica, neurofiziologia, psihologia clinică, psihologia morală, filosofia minții, lingvistica cognitivă, etica AI și antropologia comunicării într-o eră digitală.

- **Comunicare și Studii Interculturale / Communication and Intercultural Studies**

Acest masterat interdisciplinar în limba engleză este organizat de Facultatea de Filosofie prin Catedra UNESCO pentru Interculturalitate, Bună Guvernare și Dezvoltare Durabilă, în parteneriat cu Universitățile din Geneva, Fribourg, Hamburg, Dortmund, Regensburg, Siegen și Corte. Programul

răspunde nevoilor companiilor și organizațiilor din domeniul comunicării, în contextul în care dialogul dintre culturi este astăzi deosebit de important.

- **Management Intercultural / Intercultural Management**

Programul beneficiază de aportul aceluiași parteneri internaționali ai Catedrei UNESCO și este axat pe formarea de specialiști în domeniul managementului intercultural. Cursurile propuse combină noțiuni de filosofie, antropologie, diplomatie culturală, cu o direcție de studiu aplicată (legislația europeană în domeniul cultural, management strategic, comunicare în afaceri). Masteratul se desfășoară în limba engleză.

- **Administrarea Afacerilor / Business Administration (MBA)**

Acest masterat în limba engleză este organizat de Facultatea de Filosofie, prin Catedra UNESCO, în parteneriat cu Universitățile din Fribourg, Geneva, Regensburg și cu Burgundy Business School. Programul creează o experiență educațională inovatoare pentru studenți și facilitează dezvoltarea de abilități manageriale esențiale – leadership, managementul resurselor umane, antreprenoriat etc.

III.1.3. Programele doctorale

Cursuri de zi: Filosofie

Învățământ cu frecvență redusă: Filosofie

Admitere: Colocviu

Predarea și învățarea: Școală doctorală în cadrul Facultății de Filosofie; se urmărește și atragerea doctoranzilor în procesul de cercetare.

Evaluarea doctoranzilor: sunt utilizate metode moderne de evaluare

Absolvirea și acordarea diplomei: teză de doctorat elaborată sub îndrumarea conducător științific și susținută în fața unei comisii de doctorat.

Prezentarea Școlii doctorale

Facultatea de Filosofie a Universității din București organizează Școala Doctorală de Filosofie în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011, actualizată, și cu Regulamentul Universității din București privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Facultatea de Filosofie organizează în cadrul Școlii doctorale de doctorat științific în domeniul Științelor umaniste, specializarea Filosofie, cu formele: studii de zi și studii fără frecvență. Doctoratul se organizează, de regulă, în limba română. Școala doctorală de Filosofie, care cuprinde toți conducătorii de doctorat validați în domeniul Filosofiei, cu activitatea de bază în cadrul Facultății de Filosofie, se află în subordinea Consiliului Facultății de Filosofie. Conducătorii de doctorat care participă la Școala doctorală a Facultății de Filosofie sunt profesori universitari, cercetători științifici gradul I, membrii ai Academiei Române, atestați de MEN, care au contracte de muncă la Universitatea din București, sau sunt afiliați în calitate de conducători de doctorat Facultății de Filosofie. Școala doctorală în Filosofie organizează două niveluri de pregătire a doctoranzilor: programul de pregătire universitară avansată și programul de cercetare științifică.

Conducători de doctorat

1. Prof. univ. dr. Nelu Bănșoiu
2. Prof. univ. dr. Vasile Romlus Brâncoveanu
3. Prof. univ. dr. Viorel Cernica
4. Lect. univ. dr. Cristinel Ciocan
5. Pr. Prof. univ. dr. Wilhelm Dancă
6. Acad. Mircea Dumitru
7. Acad. Mircea Flonta
8. Prof. univ. dr. Gheorghiuță Geană
9. Prof. univ. dr. Adrian Paul Iliescu
10. Conf. univ. dr. Bogdan Mincă
11. Prof. univ. dr. Vasile Morar

12. Acad. Ilie Pârvu
13. Prof. univ. dr. Mihaela Pop
14. Prof. univ. dr. Laurențiu Staicu
15. Prof. univ. dr. Constantin Stoenescu
16. Prof. univ. dr. Savu Totu
17. Acad. Gheorghe Vlăduțescu

III.2. Rezultatele învățării

Evaluarea activităților didactice de către studenți se face pentru toate cursurile. Începând cu a.u. 2017-2018 evaluarea are loc prin intermediul platformei Google, folosindu-se următorul formular: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsF6VJScHf_DiqmCmOVf-vZKyti4P9jHU_o6gNfe0aMgW2Xg/viewform

În baza rezultatelor primite de la studenți se constată că peste 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de facultatea noastră, ceea ce ne situează pe primele locuri în cadrul U.B.

● Realizări deosebite în procesul educațional din Facultatea de Filosofie

1. Școlarizarea unui număr record de cetățeni străini la Facultatea de Filosofie – 48 studenți (11 la licență, 29 la master, 8 la doctorat), ceea ce situează facultatea noastră pe primul loc în U.B.;
2. Absolvirea celei de-a doua generații de studenți de la programul de masterat cu diplomă dublă în domeniul filosofie cu Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității de Stat din Moldova
3. Introducerea unui număr de nouă cursuri de la programele masterale în limba engleză în Catalogul de cursuri CIVIS oferite pentru universitățile partenere.
4. Susținerea unui micro-curs Civis la Universitatea din Tübingen de către o echipă de cadre didactice ale Facultății de Filosofie, coordonată de prof. Mircea Dumitru
5. Pregătirea dosarului de acreditare pentru un nou masterat (în domeniul consilierii filosofice), care își propune să înceapă școlarizarea în anul universitar 2023/24;

● Responsabilitatea socială a procesului educațional și de cercetare în Facultatea de Filosofie

Printre **activitățile extra-curriculare semnificative** (școli de vară, manifestări artistice, acțiuni / programe sociale etc.) cu o dimensiune de deschidere spre responsabilitatea socială pot fi amintite:

1. Seria săptămânală de dezbateri ale Centrului de Cercetare în Etica Aplicată, cu participarea unor invitați remarcabili prin activitatea lor de implicare în comunitate (activiști, reprezentanți ai unor ONG-uri etc)
2. Sprijinirea refugiaților din Ucraina cazați în căminele UB în 2022, prin strângerea de fonduri și achiziția de bunuri de maximă necesitate (scutece, alimente, plite electrice). Inițiativa a aparținut Asociației Studentești Philos și a beneficiat de implicarea activă a cadrelor didactice
3. Implicarea unor cadre didactice ale facultății în organizarea și derularea Festivalului „Respir Shakespeare” și găzduirea în facultate a unora dintre evenimentele festivalului
4. Conferințe și workshop-uri publice susținute de membri ai facultății
5. Școala de vară de filosofie pentru elevii de liceu, organizată anual în luna septembrie
6. Participarea cadrelor didactice ale facultății la *șase școli de vară CIVIS* (organizate la Atena, Madrid, București, Tübingen, Bruxelles și Stockholm).

III.3. Activitatea de cercetare științifică

Realizările deosebite în activitatea de cercetare din Facultatea de Filosofie în 2022 se încadrează pe 4 axe: științele minții și filosofia științei, posibilitatea ameliorării morale și filosofia aplicată, estetica și teoria virtuții, și studiile de filosofie modernă. Aceste axe se reflectă în articolele publicate ISI de membrii facultății și în prezentările susținute de membrii facultății (**Anexa 2**), dar și la nivelul rețelelor de cercetare: conferințele organizate de facultate împreună cu partenerii săi corespund îndeaproape celor patru arii tematice (**Anexa 4**).

A. Activitatea centrelor de cercetare

Centrele de cercetare ale facultății sunt:

- Centrul de Cercetare a Istoriei Ideilor Filosofice (CCIIF)
- Centrul de Cercetări în Logica, Filosofia și Istoria Științei (CELFIS)
- Centrul de Cercetare în Etica Aplicată (CCEA)
- Centrul de Studii Fenomenologice (CSF)
- Centrul de Cercetare pentru Studiarea Raționalității și a Credențelor (CSRC)
- Centrul pentru Formarea Profesorilor (CFP)

Activitatea acestor centre cuprinde proiecte de cercetare (secțiunea **E** mai jos), articole publicate (secțiunea **B** mai jos), conferințe organizate (**Anexa 4** și secțiunea **C** mai jos) și practica de specialitate pentru studenții interesați.

Pe lângă centrele proprii, facultatea întreține o excelentă relație cu ICUB-Secția Științe Umaniste și cu Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române. Așa cum indică **Anexele 2** și **4**, numeroase proiecte și conferințe au loc în comun.

B. Publicații

Monografia lui Cristian Iftode, *Filosofia ca mod de viață: Sursele autenticității*, a ajuns la ediția a doua, revăzută și adăugită, în 2022. Textul, publicat la Editura Trei, 2022 (ISBN 978-606-40-1370-5), face punți între etica vieții cotidiene, metafizica autenticității și teoria virtuții.

Monumentala *Encyclopedia of Early Modern Philosophy and the Sciences*, avându-i ca editori coordonatori pe Dana Jalobeanu și Charles Wolfe, a fost publicată pe hârtie la Springer în 2022, după ce apăruse online la aceeași editură în 2020. Volumul armonizează contribuțiile la studiul filosofiei și științei moderne a peste 100 de cercetători din universități de prestigiu. Detalii sunt disponibile la: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-20791-9>

Dintre numeroasele articole ISI publicate de membrii facultății, merită evidențiate cele asociate proiectelor derulate de Centrul de Cercetare în Etica Aplicată:

- Mihaela Constantinescu, Radu Uszkai, Constantin Vică & Cristina Voinea. "Children-Robot Friendship, Moral Agency, and Aristotelian Virtue Development". *Frontiers in Robotics and AI* 9 (2022). <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/frobt.2022.818489>
- Mihaela Constantinescu & Roger Crisp. "Can robotic AI systems be virtuous and why does this matter?" *International Journal of Social Robotics* 14 (2022): 1547–1557.
- Mihaela Constantinescu, Radu Uszkai, Constantin Vică & Cristina Voinea. "Blame It on the AI? On the Moral Responsibility of Artificial Moral Advisors". *Philosophy & Technology* 35, 35 (2022). <https://doi.org/10.1007/s13347-022-00529-z>
- Cristian Iftode, Alexandra Zorilă, Constantin Vică & Emilian Mihailov, "Experimental and relational authenticity: how neurotechnologies impact narrative identities". *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, Online First (6 iunie 2022), <https://doi.org/10.1007/s11097-022-09825-7>
- Cristina Voinea, Tenzin Wangmo & Constantin Vică. "Respecting Older Adults: Lessons from the COVID-19 Pandemic". *Bioethical Inquiry* 19 (2022): 213–223. <https://doi.org/10.1007/s11673-021-10164-6>
- Emilian Mihailov, Veerle Provoost & Tenzin Wangmo. "Acceptable objectives of empirical research in bioethics: a qualitative exploration of researchers' views". *BMC Medical Ethics* 23 (2022): 140. <https://doi.org/10.1186/s12910-022-00845-1>

Și merită semnalate volumele, editate și îngrijite de lector univ.dr. Oana Șerban, din seria de autor Vasile Lovinescu la Editura Cartea Românească Educațional, 2022. Seria include volumele *Mitul sfâșiat*, *Incantația sângelui*, *Jurnal Alchimic*, *Dacia hiperboreeană*, *Al patrulea hagialâc*, *Creangă și creanga de aur*, *Interpretarea ezoterică a unor basme și balade populare românești*.

Un loc aparte între publicațiile facultății îl au contribuțiile doctoranzilor. Selectăm:

- Ștefan Bârză. "Kierkegaard's Hermeneutics of Anxiety and Agonistic Hermeneutics". *Kierkegaard Studies Yearbook* 27, no. 1 (2022): 175-191.
- Daniela Dumitru & Gabriela Florea. "The 'Irrational' within Rational Thinking. Proofs from Medical Sciences and the Arts". În *Integrated Science: Science Without Borders*, editat de Nima Rezaei. Springer, 2021. ISBN 978-3-030-65272-2.
- Manuel Cojocaru. "The Creative Solution. Privileged Things as Heroic Objects". *Philosophia* 50 (2022): 473-486.

C. Conferințe

Există numeroase evenimente **organizate** de facultate, detaliate în **Anexa 4**. Merită subliniată importanța a două serii de conferințe. Seminarul de cercetare CELFIS a reunit (uneori fizic, alteori online) o serie impresionantă de vorbitori internaționali. Detalii sunt disponibile <https://philevents.org/event/show/93365> pentru anul universitar 2021-2022 și <https://philevents.org/event/show/105249> pentru semestrul I al anului 2022-2023. Iar seria de conferințe „Dezbaterile de joi seara” (detalii la: <https://www.ccea.ro/proiecte/dezbaterile-de-joi/>) organizată de CCEA a vizat teme de o importanță socială deosebită, constituindu-se într-o invitație la reflecție și dezbateri publice.

Parteneriatele facultății se văd inclusiv în realizarea de evenimente. Conferința „Russell 150” a fost organizată împreună cu Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române în datele de 4-5 noiembrie 2022 (<https://philevents.org/event/show/101634>). Conferința „Kuhn 100” a fost organizată împreună cu Institutul de Cercetări al Universității București în datele de 18-19 noiembrie 2022 (<https://philevents.org/event/show/101622>). Iar conferința „Re-thinking modernity” a fost organizată împreună cu UNArte în datele de 4-5 aprilie 2022 (<https://filosofie.unibuc.ro/2022/04/04/rethinking-modernity-transitions-and-challenges/C:\Users\andre\Desktop\https:\philevents.org\event\show\101622>

Remarcăm **tradiția continuată** a Princeton-Bucharest Seminar in Early Modern Philosophy (<https://earlymodernseminar.wordpress.com/>), cât și desfășurarea Bucharest-Oxford Workshop in Practical Ethics, 18 iulie 2022 (<https://www.practicaethics.ox.ac.uk/event/2022-bucharest-oxford>).

Iată o selecție dintre **prezentările** la conferințe internaționale organizate în afara țării susținute de membri ai facultății (o enumerare este disponibilă în **Anexa 2**):

- Mircea Dumitru, „On the (Strong) Normativity of Logic precludes Logical Pluralism. A reply to Pascal Engel's Against logical pluralism: An argument from normativity”, Annual Conference of the International Institute of Philosophy. Germany, **Bonn**, 21 October, 2022. (<https://www.i-i-p.org/news/bonn>)
- Mihaela Pop, „Cultures of Belief and Unbelief”, SCH International Conference - **Verona** 1-5 august, Articol: Is the universe spherical or rectangular? Cosmas Indicopleustes and his cosmological interpretation. (<https://sites.hss.univr.it/isch2022/programme/>)
- Viorel Vizureanu, „Escaping from Eurocentrism in explaining the global social changes”, Solutions and entrapments, International Scientific Conference „Ethics, Science and Education”, St. Cyril and St. Methodius University of **Veliko Tarnovo**, Faculty of Philosophy and Laboratory on Applied Academic Ethics, Bulgaria, 19.05.2022 (<https://www.uni-vt.bg/eng/event.aspx?evid=rnd-1-1664&zid=12>)
- Viorel Vizureanu, Globalization: (Not only) West to East, (but also) East to West. Antiquity and Middle Age Perspectives (conferință plenară), Seventh International Philosophical Dialogue „East-West”: The Heritage of Ancient Philosophy as a Bridge between East and West, Macedonian Academy of Sciences and Arts – MANU, Faculty of Philosophy – **Skopje**, Philosophical Society of Macedonia, 5–7 Oct 2022, Skopje / Sveti Nikole
- Constantin Stoenescu, „The Ideology as False Consciousness and Posttruth”, (Comunicare prezentată la Conferința Internațională „Hryhoriy Skovoroda in the Modern Multidimensional World” în cadrul mesei rotunde „Freedom, Truth and Post-truth in

- Conditions of War”, organizată de Universitatea Națională „Ivan Franko”, **Lviv**, Ucraina, 16 noiembrie 2022) (<https://philology.lnu.edu.ua/en/news/hryhoriy-skovoroda-in-the-modern-multidimensional-world-to-the-300th-anniversary>)
- Constantin Stoenescu, „Teza Neurath – Haller și proto-istoria filosofiei analitice”, (Comunicare prezentată la Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, organizată de Universitatea de Stat din Moldova, **Chișinău**, 10-11 noiembrie 2022) (https://cercetare.usm.md/wp-content/uploads/Program-10_11.11.-final.pdf)
 - Dana Jalobeanu, „Francis Bacon on axioms, laws, rules and principle: an investigation into the aggregation of a scientific vocabulary”, International colloquium on Axioms in Early Modern World organized by Vincenzo de Risi, Laboratoire SPHERE, Université Diderot, **Paris**, 13 June 2022. (<https://danajalobeanu.com/2021/04/01/talks/>)
 - Dana Jalobeanu, „Enacting recipes and the emergence of experiment: transformations of the recipe format in Della Porta’ Magia naturalis”, international conference New Perspectives on Giovan Battista della Porta, Warburg Institute, University of **London**, 23 June 2022 (online) Rethinking Natural Magic: New Perspectives on Giambattista Della Porta | The Warburg Institute (<https://danajalobeanu.com/category/research-projects/recipes-technologies-experiments-research-projects/>).
 - Dana Jalobeanu, „The fictional politics of scientific collaboration: Solomon Houses in Early Modern Europe, plenary talk at ESHS 2022”, Bruxelles, September 2022, Plenary Lectures – Programme » ESHS **Brussels** 2022 (<https://eshsbrussels2022.com/plenary/plenary-programme/>)
 - Dorina Pătrunsu, „Entre idéaux et réalités institutionnelles. Ideals and institutions”, Deuxième rencontre du Réseau francophone de théorie politique normative. Second meeting of the Francophone Network of Normative Political Theory, Université de Lausanne | University of **Lausanne**, 7-8 juin | June 2022 (<https://www.unige.ch/sptn/events/conferences>)
 - Dorina Pătrunsu, „Give man a fish, but control him’. Philosophical perspectives on conditional social protection, (University of **Salzburg**), 22 & 23 November 2022 (<https://philevents.org/event/show/97502>)
 - Dorina Pătrunsu, „Is compulsory voting enhancing participatory democracy? Two arguments against it”. Workshop on Law and Politics, **Budapest**, July, 2022 (online) (<https://folyoirat.ludovika.hu/index.php/pgaf/announcement/view/8>)
 - Bogdan Mincă, Internationale Tübinger Kolloquien zum Werk Martin Heideggers (II). Zur Frage nach der Technik - „Gestell und Geviert“, 9-11 iunie 2022, Universitatea din **Tübingen**, Germania. Conferința mea a avut titlul: „Heideggers Denken des Geschickes in der Frage nach der Technik“ (9 iunie 2022) (<https://uni-tuebingen.de/fr/fakultaeten/philosophische-fakultaet/fachbereiche/philosophie-rhetorik-medien/philosophisches-seminar/aktuelles/institutskolloquien/>)
 - Mihaela Constantinescu, „Ethical=FORUM - How can AI be right?”, **Athena**, noiembrie 2022 (https://www.goethe.de/ins/gr/en/sta/ath/ver.cfm?event_id=24273766)
 - Mihaela Constantinescu, „Robo-education and the pedagogical divide”. Robophilosophy Conference, Helsinki, Universitatea din **Helsinki**, august 2022 (<https://cas.au.dk/robophilosophy/conferences/rpc2022/program>)
 - Alexandru Dragomir, 18.10.2022, „Ideal conceivers, modal epistemology and the response-dependent account of modality”, Tilburg Issues on the (Im)Possible Conference, **Tilburg** University, Olanda. - (împreună cu Mihail-Valentin Cernea) (<https://modalmetaphysics.wordpress.com/>)

D. Afilieri și distincții

Membrii Facultății de Filosofie au primit numeroase distincții în 2022, rezumate în **Anexa 3**. Ca realizări notabile, Mircea Dumitru a fost ales vicepreședinte al Academiei Române, Sorin Costreie continuă să fie Consilier de Stat pentru Educație și Cercetare, iar Dana Jalobeanu a fost aleasă președinte al *European Society for the History of Science*.

Proiectele de cercetare derulate de profesori din Facultatea de Filosofie în 2021 și 2022 în calitate de directori sunt detaliate în secțiunea „Dinamici în privința furnizorilor de resurse financiare (fonduri pentru cercetare)” de mai jos (V.2).

E. Reviste

În cadrul Facultății de Filosofie sunt publicate următoarele periodice cu conținut academic:

- **Analele Universității din București. Seria filosofie**

Analele Universității din București. Seria filosofie reprezintă publicația tradițională a facultății noastre, care se constituie totodată într-o apariție de prestigiu, constantă în peisajul de specialitate de la noi din țară.

În ultimii ani, în paralel cu demersul firesc de cultivare a excelenței profesionale și de sprijinire a activității de cercetare a personalului din Facultatea de Filosofie, *Analele* au acordat o atenție specială publicării unor materiale ale studenților merituoși. Revista apare exclusiv în limba engleză și este indexată în numeroase baze de date prestigioase: ESCI, EBSCOhost, Philosopher’s Index with Full Text, ERIH PLUS, CEEOL, DOAJ. Redactorul-șef al publicației este prof. dr. Viorel Vizureanu.

- **Public Reason**

Public Reason este o revistă peer-reviewed de filosofie politică și morală care apare în limba engleză. *Public Reason* publică articole, recenzii și alte materiale din toate domeniile filosofiei politice și eticii, inclusiv din domeniul teoriei politice, eticii aplicate și filosofiei dreptului. Revista încurajează dezbateră în jurul problemei raționalității în politică și etică în contextual mai larg al discuției privind raționalitatea ca problemă filosofică. *Public Reason* este publicată de către CSRC sub egida Facultății de Filosofie a Universității din București. Editor șef: prof. dr. Vasile Romlus Brâncoveanu, editor asociat: prof. Thomas Pogge și este indexată Scopus și Elsevier. În 2021 a fost semnat un contract de co-editare împreună cu prestigioasa Keele University (UK).

- **Revista Română de Filosofie Analitică - Romanian Journal of Analytical Philosophy**

Revista Română de Filosofie Analitică - Romanian Journal of Analytical Philosophy a luat naștere din nevoia de a reuni contribuțiile filosofilor de orientare analitică din orice domeniu al reflecției filosofice: metafizică, logică, epistemologie, filosofia limbajului, filosofia minții, etică, filosofie politică, istoria filosofiei, estetică ș.a.m.d. Expresiei „orientare analitică” și se conferă un sens larg, așa cum e acesta propus de *Societatea Europeană de Filosofie Analitică*: Filosofia analitică se caracterizează înainte de toate prin urmărirea clarității discursului filosofic, prin accentul pus pe argumentarea filosofică explicită, precum și prin cerința ca orice punct de vedere să fie supus evaluării critice a unor persoane competente. Aproximarea față de spiritul științific și chiar utilizarea unor metode științifice e o altă trăsătură a acestui stil de filosofare. Există și o variantă în limba engleză a publicației, ceea ce contribuie nemijlocit la difuzarea ideilor specialiștilor români în mediul internațional de specialitate. Directorul publicației este prof. dr. Mircea Dumitru, iar redactor-șef prof. dr. Constantin Stoenescu. RRFA este indexată în bazele internaționale de date Central and Eastern Online Library (CEEOL) și EBSCOhost Humanities.

- **IJAPHC – International Journal of Aesthetics and Philosophy of Culture**

IJAPHC reprezintă cea mai recentă publicație editată în cadrul Facultății de Filosofie, începând cu anul 2016. Revista urmărește a se constitui într-un forum de cercetare și dezbateră în filosofia și istoria artei, estetica filosofică, studiile culturale și filosofia culturii. Cel mai semnificativ scop urmărit al revistei este de a deveni un loc de dezbateri interdisciplinare privind o paletă de largă de subiecte specifice, de la natura judecării estetice și principiile criticii de artă până la subiecte ce privesc artele vizuale, literatura, muzica, dansul, filmul și arhitectura.

III.4. Activitatea financiară a organizației (?)

Situația financiară a Facultății de Filosofie în conformitate cu informațiile disponibile în EMSYS:

Venituri totale din care	2021	2022
Venituri din finanțarea de bază	4,525,876.69	4,739,429.40
Venituri din cercetare	lipsă date	lipsă date
Venituri din taxele de școlarizare	396,926.88	458,766.43
Cheltuieli totale din care:		
Cheltuieli cu mobilitățile internaționale din venituri facultate	0	0
Cheltuieli cu resursele umane	5,394,013.80	5,834,047.12

IV. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Facultatea de Filosofie își asumă în mod natural dezideratele consemnate în proiectul managerial al Rectorului Universității din București:

- Câștigarea și menținerea încrederii studenților noștri, a ARACIS-ului, a Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, a comunității academice și științifice românești și internaționale prin îmbunătățirea continuă a calității serviciilor noastre, în special a procesului de învățare și de predare, fără a face rabat de la performanță și de la legislație.
- Pregătirea studenților astfel încât să fie capabili să examineze critic fenomenele sociale și naturale, să caute soluții problemelor care li se pun, să imagineze alternative la soluțiile propuse, să devină tineri pregătiți să accepte viziunile despre lume ale altor culturi și să-și asume un rol conducător al României de mâine.
- Desfășurarea de acțiuni pentru continuarea procesului de integrare europeană a țării noastre, pentru consolidarea Spațiului european al Învățământului superior și a Spațiului european al cercetării, Universitatea din București aflându-se în avangarda reformei învățământului superior.
- Ameliorarea calitativă a proceselor de învățare și predare, printr-o reflecție continuă asupra activităților didactice, printr-un efort de cercetare susținut, prin solidaritatea cadrelor didactice și studenților în căutarea soluțiilor creative cerute de un învățământ centrat pe student pentru a trece la un învățământ orientat spre student.
- Îmbunătățirea continuă a performanțelor managementului organizației prin integrarea responsabilităților privind asigurarea calității în învățământ în acord cu cerințele legislative.
- Asigurarea unui management performant orientat către responsabilitate, transparența și eficiență, prin informatizarea serviciilor, a gestiunii academice și introducerea gestiunii cunoștințelor și a conceptului de organizație inteligentă în vederea atingerii standardelor internaționale din țările dezvoltate.
- Aplicarea unui plan de comunicare sistemic ce vizează ameliorarea dialogului cu studenții, cu cadrele didactice, cu angajatorii, cu absolvenții și celelalte părți interesate din comunitate, urmărindu-se promovarea imaginii fiecărei componente și realizarea coerenței instituționale.
- Continuarea formării în domeniul competențelor de comunicare și asigurarea învățării și predării pentru procesele de transformare prin care trece astăzi țara noastră.
- Îmbunătățirea pregătirii profesionale și în domeniul calității a întregului personal, creșterea responsabilității reprezentând o preocupare continuă a organizației.

IV.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Managementul calității este asigurat la nivelul Facultății de Filosofie prin acțiuni specifice celor două paliere:

- asigurarea internă a calității este coordonată de o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), condusă de Decanul facultății, prof. dr. Viorel Vizureanu, din care mai fac parte directorii de departamente și reprezentanți ai studenților (<https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>). Comisia a dezvoltat un set de instrumente pe baza cărora se asigură măsurarea performanțelor personalului didactic și TESA, precum și nivelul satisfacției studenților față de serviciile asigurate de facultate.
- asigurarea externă a calității este realizată la nivel de universitate prin Biroul de Asigurare a Calității (BAC) (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-management-al-calitatii/>) și prin măsurarea periodică a calității serviciilor oferite de către instituții specializate precum ARACIS sau alte instituții acreditate ISO.

IV.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Dintre instrumentele utilizate la nivelul Facultății de Filosofie menționăm aplicarea anuală a chestionarelor de autoevaluare de către fiecare cadru didactic și verificarea conformității lor de către Directorii de Departament. Aceștia li se adaugă evaluările făcute de studenți pentru fiecare curs. În fine, se întocmește anual un Raport de evaluare însoțit de indicatorii prevăzuți prin sistemul de management al calității (<https://goo.gl/forms/S4sPA0WP5QuFK4a32>).

IV.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului (președintelui CEAC), directorului de departament și persoanei evaluate. Începând cu anul universitar 2017-2018 evaluarea se face online prin intermediul platformei Google (<https://goo.gl/forms/S4sPA0WP5QuFK4a32>).

IV.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Cadrelor didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de către Directorii de Departament. Directorul de Departament subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de Directorul de Departament integrează rezultate din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele evaluării de către studenți.

IV.5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice este o prioritate permanentă a managementului facultății și vizează mai multe obiective:

- dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică
- dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și evaluare în structurile manageriale și educaționale
- dobândirea de noi competențe pentru noi specializări și funcții didactice
- dobândirea unor competențe complementare sau de extensie care largesc gama activităților și funcțiilor ce pot fi prestate de personalul didactic (predarea în sistemul E-learning, predarea în limbi străine, consilierea educațională și orientarea în carieră, educația continuă a adulților ș.a.)

IV.6. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Studenții Facultății au la dispoziție în primul rând Biblioteca Facultății de Filosofie, dar și alte biblioteci care posedă un fond de carte semnificativ pentru acest profil: Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Pedagogică, Biblioteca Națională, Biblioteca Academiei. Biblioteca Facultății de Filosofie este în prezent o parte componentă a complexului B.C.U. București. Fondurile Bibliotecii s-au constituit prin preluarea unor biblioteci aparținând unor personalități ale culturii și științei românești ca: Ioan Bogdan, Titu Maiorescu, Mircea Florian, Nicolae Bagdasar, Ion Banu etc. Colecția bibliotecii are un caracter enciclopedic cuprinzând cărți și periodice în limba română și în limbi de largă circulație. Se remarcă un bogat fond de materiale de referință: dicționare, enciclopedii, bibliografii. Fondurile bibliotecii sunt puse la dispoziția studenților, cadrelor didactice universitare și preuniversitare, cercetătorilor din domeniul filosofiei și din domenii asociate, cum ar fi: psihologie, pedagogie, sociologie, științe politice. În prezent, fondul de carte al bibliotecii cuprinde: total volume – 58256; sala de lectură – 22568 volume; centrul de împrumut – 10818 volume; depozit – 24870 volume. Biblioteca dispune de calculatoare, internet prin fibră optică și wireless și pune la dispoziția studenților și cercetătorilor acces la bazele de date internaționale. În opinia specialiștilor, Biblioteca

facultății noastre conține cel mai bogat fond de carte de filosofie din cadrul bibliotecilor din România.

Biblioteca de Filosofie dispune astăzi de un spațiu modern, situat în aceeași clădire cu cea a Facultății de Filosofie, cu o sală de lectură elegantă (cu 64 de locuri), în care accesul la documente este direct. De asemenea, utilizatorii bibliotecii (cadre didactice, studenți, cercetători, doctoranzi) beneficiază de împrumutul la domiciliu al documentelor. Comunicarea documentelor a fost mult îmbunătățită după ce Centrul de împrumut a fost informatizat, acțiune ce a fluidizat fluxul cititorilor în acest punct de lucru.

În plus, în vederea creșterii echității sociale, a incluziunii sociale și a sporirii accesului la învățământul superior, Facultatea de Filosofie a participat la proiectul „MENTOR UB - Platformă pilot de acțiune integrată pentru creșterea incluzivă a accesului la studii universitare și reducerea abandonului școlar”. Detalii despre acest proiect sunt disponibile la următoarea adresă: <http://mentor.unibuc.ro/>.

IV.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile administrative precum și cele referitoare la politicile educaționale și strategiile de dezvoltare sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.

IV.8. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Prin intermediul site-ului său oficial (www.filosofie.unibuc.ro) facultatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Studenții sunt informați periodic cu privire la informațiile relevante despre parcursul lor academic, activitățile extracurriculare și serviciile-suport disponibile, drepturile lor și oportunitățile pe care le oferă (<https://filosofie.unibuc.ro/avizier-studenti/>).

Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

IV.9. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), desemnată de Consiliul facultății, stabilește scopurile și obiectivele privind asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective realizabile și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe fiecare program de studii programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Atribuțiile CEAC sunt prevăzute în Regulamentul cu privire la asigurarea calității (<https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>). Comisia elaborează anual, până la data stabilită prin proceduri interne, un raport privind calitatea serviciilor educaționale din facultate și propune măsuri de ameliorare (<https://filosofie.unibuc.ro/ceac/>).

IV.10. Asigurarea externă a calității în mod periodic

În anul universitar 2020-2021, Facultatea de Filosofie a fost evaluată de ARACIS pentru programul de studii de licență în domeniul Filosofie și pentru programul de master în Administrarea Afacerilor (MBA), iar în toamna anului universitar 2021-2022, pentru programul de studii de masterat în domeniul „Filosofie”. Totodată, în toamna anului universitar 2021-2022 a fost evaluată

de către ARACIS și Școala Doctorală a Facultății de Filosofie. Rezultatele evaluării au confirmat pe deplin capacitatea instituțională, managerială și de conținut a facultății de a oferi o pregătire de calitate studenților săi actuali și viitori. Au fost evaluate totodată fișele disciplinelor și programele analitice ale tuturor cursurilor incluse în programul de studii de licență în Filosofie, dotările spațiilor de învățământ și ale bibliotecii. Propunerile de îmbunătățire a activităților din F.F. redactate de comisiile de evaluare ARACIS la toate cele trei niveluri de studii au fost minimale.

Totodată, Facultatea a fost evaluată sub aspectul competențelor științifice ale cadrelor didactice, conform standardelor CNATDCU. Fiecare cadru didactic a fost evaluat prin raportare la grila de criterii specifică (pentru posturile de asistent și lector a fost aplicată grila folosită la posturile de conferențiar), publicațiile și participările cu comunicări la manifestări științifice fiind punctate în funcție de această grilă. De asemenea, cadrele didactice au transmis fișe individuale de evaluare a impactului publicațiilor științifice naționale și internaționale (indicele Hirsch – Google Scholar), precum și fișe cu articolele ISI publicate. Scopul evaluării a fost acela de a evalua calitatea educației și cercetării din cadrul Universității din București și, implicit, din cadrul Facultății de Filosofie ca facultate componentă a acesteia, sub aspectul performanței științifice a cadrelor didactice, în vederea aplicării, în viitor, a unor algoritmi de finanțare care să țină cont de performanța științifică.

În conformitate cu rezultatele cuprinse în Raportul de evaluare pe anul 2022 a fost realizat Planul operațional pe anul 2023, care cuprinde măsurile ce urmează a fi luate pentru remedierea deficiențelor, îmbunătățirea parametrilor nesatisfăcători și menținerea evoluțiilor pozitive privind calitatea.

Conform Planului Operațional pentru 2023 și Planului Strategic al Universității din București pentru anii 2020-2023, obiectivele calității la nivelul Universității din București sunt următoarele:

- Stabilirea politicii și a obiectivelor în domeniul calității de către managementul de vârf;
- Reconstrucția sau reconfirmarea Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din fiecare facultate;
- Creșterea calității candidaților la programele de studii ale UB și menținerea numărului ridicat al acestora;
- Creșterea numărului de parteneri cu care UB derulează programe de internship/stagii de practică;
- Analiza diagnostic a organizației;

Realizarea indicatorilor impuși în raportare în cadrul raportului de autoevaluare pe an universitar.

V. ANALIZE INTERNE ȘI COMPARATIVE

V.1. Analize SWOT specifice la nivelul Facultății de Filosofie

Componenta educație

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- F.F. este facultate fondatoare a U.B., reprezintă un reper instituțional incontestabil atât din perspectiva inițierii învățământului superior românesc modern, cât și din aceea a contribuției la configurarea culturii române, a statului român modern;- F.F. este în prezent singura facultate din țară cu profil exclusiv dedicat filosofiei;- Infrastructura și resursele materiale moderne: amfiteatre, săli de seminar, smartboard-uri, dotări electronice și media, wi-fi, un spațiu educațional generos, echilibrat, o grădină bine întreținută;- Existența unei resurse umane de excepție, întinerită în ultimii trei ani; în semestrul II al anului universitar 2022-2023 urmează să se mai scoată la concurs două posturi de asistent;- Personalitățile care au activat în cadrul F.F. și realizările deosebite ale acestora vreme de peste 150 de ani au contribuit la constituirea unei tradiții valoroase, un reper cultural cert, care reprezintă totodată și un capital de imagine deosebit, un veritabil brand instituțional. Printre aceste personalități, studenți sau profesori, putem enumera succint: Titu Maiorescu, C. Rădulescu-Motru, Alice Voinescu, Tudor Vianu, Mircea Vulcănescu, Constantin Noica, Mircea Eliade, Emil Cioran. La acestea trebuie adăugate personalități ale societății românești care au absolvit F.F. și care s-au afirmat ca personalități marcante îndeosebi în alte arii culturale sau profesionale: Simion Mehedinți, Camil Petrescu, Octav Onicescu, Elisabeta Polihroniade, Corneliu Baba etc.;- F.F. a oferit României numeroase personalități cu activități notabile în viața politică și socială (Titu Maiorescu, Ion Petrovici, Mihai Șora);- Mai mulți profesori ai F.F. au fost recunoscuți la nivel național prin acordarea unor distincții specifice, cum ar fi titlul de	<ul style="list-style-type: none">- Rolul periferic acordat disciplinei „Filosofie” în cadrul învățământului preuniversitar;- Cariera didactică în învățământul preuniversitar nu este atractivă pentru studenți ceea ce afectează numărul potențialilor candidați la F.F.;- Numărul redus al membrilor F.F., ceea ce afectează negativ eventuale posibilități de dezvoltare curriculară sau de relaționare socială;- Inexistența unei modalități de a evalua și de a motiva în mod concret activitatea de predare, diferențele și inovațiile prezente în actul pedagogic universitar;- Lipsa unei analize de tip sociologic care să indice cu claritate care sunt acele direcții în care trebuie acționat cu prioritate (licee, social media, evenimente publice, implicare socială etc.), precum și care sunt metodele cele mai eficiente (internet, prezență fizică, publicații etc.), pentru atragerea de studenți la F.F.;- Studenții sunt cazați în diferite spații, unele aflate la distanță apreciabilă de sediul facultății (Fundeni, Măgurele, Tei);- În ultimul an (începutul anului universitar 2022-2023) un număr semnificativ din solicitările de cazare din partea studenților nu a fost aprobat, ca urmare a numărului insuficient de locuri alocat de Rectorat pentru F.F.

<p>„Profesor Bologna” (V. Mureșan, A.-P. Iliescu, D. Pătrunsu, Oana Șerban etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul ridicat de studenți pentru o facultate cu un astfel de profil (742), inclusiv la nivel internațional; - Șase dintre cele unsprezece masterate organizate de F.F. se desfășoară în limba engleză; cinci dintre acestea șase sunt masterate interdisciplinare; - Studenții F.F. posedă un nivel de pregătire și de cultură generală peste media națională; - Existența unui sistem de burse ale studenților care acoperă un număr relativ mare dintre cazurile sociale și de excelență în studiu; - Acces în proximitate la mijloace de transport urban, inclusiv metrou; - Acces în proximitate la spații comerciale și la locații de servire a mesei; - Proximitatea celor mai apreciate cămine studențești ale U.B. 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea de noi studenți prin înființarea de noi specializări / programe de licență sau de masterat (exemplu: „Consiliere filosofică”, în curs de acreditare); - Realizarea câte unui program de licență / master în format ID, pentru a fructifica experiența socială cu activitățile la distanță acumulate în perioada pandemiei; - Dezvoltarea unor relații de parteneriat real cu celelalte facultăți ale U.B., îndeosebi cu cele care oferă canale profesionale complementare firești pentru absolvenții F.F. (Jurnalism, Litere, Limbi străine, Științe Politice etc.); - Consolidarea parteneriatelor existente cu alte facultăți ale U.B., cu care F.F. oferă programe educaționale comune la nivel masteral (Istorie, FAA) - Amplificarea colaborării cu instituții de învățământ superior din București (UNARTE, UNATC, UMF, ASE etc.) sau din țară (UAIC, UBB, UVT etc.), care oferă posibilitatea realizării de proiecte comune, pedagogice sau de cercetare; - Intensificarea procesului de internaționalizare, prin canale devenite tradiționale (programele Erasmus etc.) sau 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bazinul de candidați în scădere, ca urmare a tendinței demografice naționale descendente; - Trendul descendent pe care se înscrie, la nivel național și internațional, învățământul filosofic la modul general; - Abandonul școlar, fie el general (universitar, în U.B.) sau specific (la F.F.); - Plecarea la universități din străinătate a unora dintre cei mai buni studenți, la programe masterale sau de doctorat; - Competiția inter- sau intra-universitară în București (SNSPA, respectiv Facultatea de Științe Politice, Facultatea de Istorie etc. din cadrul U.B.) pentru atragerea de studenți / de studenți performanți; - Extinderea fenomenului plagiatului la studenții F.F. de la toate nivelurile, ceea ce afectează prestigiul facultății.

<p>nou dezvoltate, în multiple direcții (Uniunea Europeană, Republica Moldova, spațiul ex-sovietic / Asia centrală și de est etc.) și pe diferite planuri (dublarea completă în engleză a site-ului F.F., multiplicarea ofertei educaționale în limba engleză la studii de licență și masterat, îmbunătățirea mediatizării, creșterea numărului de acorduri etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oportunitățile deschise prin crearea de noi programe pedagogice în colaborare cu celelalte structuri similare de specialitate din universitățile partenere în cadrul CIVIS. 	
--	--

Componenta cercetare științifică

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - F.F. contribuie la plasarea U.B. pe un loc bun în clasamentele naționale sau internaționale la secțiunea științe umaniste (poziția 451-500 în cel mai nou clasament din 2022 al QS WUR By Subject Ranking); - Accesul la un spațiu personal decent (birouri proprii), mobilate modern, pentru majoritatea profesorilor din F.F.; - Existența unor centre de cercetare performante cu activitate și vizibilitate internațională a membrilor ei (C.C.E.A., C.E.L.F.I.S.); - Existența unor colaborări cu instituții de cercetare de prestigiu din străinătate, la nivel individual sau de centru de cercetare (The Oxford Uehiro Centre for Practical Ethics, Princeton University etc.); - Existența unor articole de specialitate publicate în reviste internaționale de prestigiu, recunoscute ISI; - Premieri ale unor instituții pentru activitatea de cercetare a membrilor F.F. (Premiile Senatului U.B., Premierile U.E.F.S.C.D.I. etc.). 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inexistența unui sistem de evaluare profesională adecvat, care să reflecte în mod corect și oportun diferențele dintre rezultatele individuale obținute în cercetare și care să ofere astfel posibilitatea unei motivări reale, diferențiate a personalului; - Nivelul aproape inexistent de finanțare națională pentru proiecte de cercetare în filosofie, ca urmare a neincluserii filosofiei pe lista de domenii „smart” stabilită de M.E.N.; - Un nivel redus de finanțare pentru popularizarea rezultatelor cercetării la nivel internațional (pentru participarea la conferințe internaționale, pentru procesul de proofreading etc.); - Activitatea individuală de cercetare a multor membri ai facultății / centrelor de cercetare nu se regăsește în existența unor proiecte sau programe colective de cercetare; - Calitatea în scădere a pregătirii doctoranzilor sau faptul că un procent semnificativ din aceștia nu au avut anterior studii solide de filosofie a determinat scăderea numărului de proiecte de cercetare în care aceștia pot fi implicați; - Wi-fi-ul prezintă unele deficiențe temporare în accesare; - Fondul învechit al Bibliotecii facultății (filială B.C.U.); - Dificultatea de a integra cercetătorii juniori / doctoranzi în proiecte de cercetare, din lipsa finanțării în domeniul „Filosofie”.
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incapacitatea sau capacitatea redusă a unor

<ul style="list-style-type: none"> - Inițierea unor concursuri pentru atragerea unei resurse umane tinere, dinamice din punct de vedere al participării la viața științifică internațională (proces ce a debutat deja în 2020 și 2021, pe fondul pensionării unor membri ai F.F.); - Oportunitățile deschise prin colaborarea științifică cu celelalte structuri similare de specialitate din universitățile partenere în cadrul consorțiului CIVIS. - Dezvoltarea unei colaborări susținute cu Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române (conferințe, proiecte de cercetare etc.); - Dezvoltarea unor colaborări internaționale individuale de prestigiu în proiecte la nivel instituțional. 	<p>membri ai F.F. de a-și muta activitatea de participare la conferințe, îndeosebi internaționale, în mediul online;</p>
---	--

Componenta *management și administrație*

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența unei echipe unite, valoroase, formată preponderent din membri care au colaborat instituțional o perioadă îndelungată de timp; - Buna colaborare existentă cu actuala conducere a U.B.; - Certificarea calității instituționale obținute prin evaluările ARACIS din 2020 și 2021. 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura tehnologică învechită la nivelul secretariatului; - Situația financiară relativ instabilă (existența unui excedent financiar în 2020 a fost urmată de un deficit în 2021 și 2022); - Activitatea nesatisfăcătoare desfășurată de către C.E.A.C. Facultate, pornind de la insuficienta înțelegere și asumare a rolului instituțional al acesteia.
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Încurajarea participării studenților în inițierea și dezvoltarea de programe și proiecte instituționale de dezvoltare; - Participarea activă în cadrul proiectelor de tip F.D.I. desfășurate la nivelul U.B. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilitatea ca personalul didactic auxiliar să nu țină pasul cu cerințele tehnologice impuse o dată cu trecerea la o nouă etapă în funcționarea instituțională; - Creșterea deficitului la nivelul instituției, având ca implicație luarea unor măsuri sporite de disciplinare financiară instituțională.

Componenta *interacțiunea cu societatea*

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența în ultimii ani a unei certe capacități de adaptare socio-economică a programelor de studiu ale F.F. prin dezvoltarea unor programe noi (<i>Philosophy, Politics and Economics; Filosofie și gândire critică; Consiliere filosofică</i> – în curs de acreditare) și integrarea unor programe noi (programele catedrei UNESCO); - Existența unei vectori umani de deschidere socială: a) personalități la nivel 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folosirea unui număr insuficient de canale și metode de promovare a facultății sau a unora neadaptate la societatea actuală;
--	---

<p>național (miniștri, secretari de stat etc.); b) absolvenți ai facultății ce activează cu succes în universități de prestigiu din străinătate (Sorin Băiașu, Sorin Bangu, Camil Golub etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociația studenților „Philos” posedă un spațiu propriu de desfășurare a activităților, ceea ce creează oportunități de inițiere a multiple activități social-educative; - Existența unui site de calitate și a unei activități în new media consistente, ceea ce contribuie la vizibilitatea și atractivitatea socială a F.F. 	
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modificări atractive în spațiul instituțional (expoziții de artă, evenimente culturale, conferințe ale unor personalități etc.), care să permită includerea acestuia drept reper al circuitelor și vieții culturale bucureștene și naționale; - Mediatizarea adecvată a F.F. (personalități, evenimente, realizări, publicații etc.); - Amplificarea colaborării cu instituții de învățământ superior din București (UNARTE, UNATC, UMF, ASE etc.) sau din țară (UAIC, UBB etc.), care oferă posibilitatea dezvoltării componentei sociale a activității F.F., prin sporirea dimensiunii aplicative; realizării de proiecte comune, pedagogice sau de cercetare; - Dezvoltarea unor relații mai strânse și mai eficiente cu autoritățile publice, locale sau centrale (Primăria Capitalei, Primăria sectorului 6, Ministerul Educației Naționale, Ministerul Culturii etc.); - Dezvoltarea unor relații substanțiale cu mediul de afaceri, care să presupună și atragerea de sponsorizări; - Dezvoltarea unor proiecte comune (civice, profesionale etc.) cu entități precum ONG-uri, companii private etc. 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accentuarea percepției generale a societății, care a identificat în filosofie standardul inutilității sociale, deseori ca urmare a unei retorici facile, dar cu efecte adânci; - Restrângerea activității sociale a numeroase entități publice sau de stat, ca urmare a crizei declanșate de pandemie și a altor factori (economici, geopolitici etc.).

Notă: Unele dintre elementele structurale ale celor patru analize sunt comune; cu extrem de puține excepții, pentru a evita dublarea lor, ele au fost menționate în cadrul componentei unde impactul lor a fost apreciat mai semnificativ.

V.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți

Dinamici în privința furnizorilor de resurse umane (studenți)

Furnizorii pot fi de resurse umane (studenți), respectiv de resurse financiare (fonduri pentru cercetare).

În prima categorie intră **liceele** (pentru studiile de licență), **alte facultăți** (pentru studiile de masterat și doctorat), **alte universități** (pentru studiile doctorale).

În anul universitar 2021-2022 numărul total de studenți de la F.F. a cunoscut o creștere spectaculoasă, fiind cel mai mare din ultimii cinci ani (742). Astfel, din punct de vedere statistic situația se prezintă după cum urmează:

Anul universitar 2017-2018

Licență: 290

Master: 251

Doctorat: 94

TOTAL: 635

Anul universitar 2018-2019

Licență: 294

Master: 287

Doctorat: 98

TOTAL: 679

Anul universitar 2020-2021

Licență: 301

Master: 275

Doctorat: 115

TOTAL: 691

Anul universitar 2020-2021

Licență: 298

Master: 268

Doctorat: 109

TOTAL: 675

Anul universitar 2021-2022

Licență: 318

Master: 305

Doctorat: 119

TOTAL: 742

În urma unei analize întreprinse pe ultimii patru ani, principalii furnizori ai studenților admiși în anul I la F.F. sunt liceele din București, din țară și din străinătate. Astfel, corespunzător fiecărui an, situația sintetică este următoarea:

Anul universitar	licee din București	licee din țară	licee din străinătate
2017/2018	68	75	2 (1 USA, 1 R. Moldova)
2018/2019	69	77	5 (5 R. Moldova)

2019/2020	64	78	5 (3 R. Moldova)
2020/2021	66	85	5 (3 R. Moldova)
2021/2022	65	76	6 (R. Moldova)

Obs. Se constată o constanță în nr. studenților admiși proveniți din București, respectiv o creștere constantă a celor din țară. Această ultimă tendință este de remarcă în mod deosebit. Se constată totodată și un relativ echilibru între aceste două arii geografice de selecție.

Furnizori principali din București (cu un număr mai semnificativ de admiși):

Liceul / Colegiul Național	Anul universitar				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Colegiul Național „I.L. Caragiale”	3	2	2	4	3
Colegiul Național „Sfântul Sava”	4	3	0	1	2
Liceul de arte plastice „Nicolae Tonitza”	1	3	0	2	0
Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”	1	3	0	1	4
Colegiul Național „Ion Neculce”	1	3	0	1	1
Liceul Teoretic „George Călinescu”	2	1	0	3	2
Liceul Teoretic Bulgar „Hristo Botev”	0	3	1	0	1
Centrul Școlar Nr. 1	4	1	3	0	0
Colegiul Național „Emil Racoviță”	4	2	0	0	0
Colegiul Național „Mihai Viteazul”	3	1	2	2	1
Colegiul Național „Spiru Haret”	3	4	2	3	4
Liceul Bilingv „George Coșbuc”	2	3	3	1	1
Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”	0	2	2	1	2
Școala Centrală	2	1	1	1	1
Colegiul Național „Ion Creangă”	2	2	3	1	2
Colegiul Național „Matei Basarab”	1	2	3	0	1
Liceul Teoretic „Dante Alighieri”	1	1	2	1	0
Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”	6	1	2	3	2
Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”	1	0	2	4	2
Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”	0	2	4	1	1
Colegiul Economic "V. Madgearu"	0	0	0	0	1
Colegiul German "Goethe"	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Mihai Eminescu"	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Aurel Vlaicu"	0	0	0	0	3
Colegiul Național "Elena Cuza"	0	0	0	0	2
Colegiul Național "Octav Onicescu"	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Cantemir Vodă"	0	0	0	0	2
Colegiul Național "Iulia Hașdeu"	0	0	0	0	2
Colegiul Național "Victor Babeș"	0	0	0	0	2
Grup Școlar Industrial N. Teclu	0	0	0	0	1
Liceul "Dimitrie Paciurea"	0	0	0	0	1
Liceul Tehnologic "Dimitrie Gusti"	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu"	0	0	0	0	2
Liceul Teoretic "Decebal"	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Hyperion"	0	0	0	0	2
Liceul Teoretic "Ion Barbu"	0	0	0	0	2

Liceul Teoretic "Jean Monnet"	0	0	0	0	3
Liceul Teoretic "Nicolae Iorga"	0	0	0	0	2
Liceul Teoretic "Ștefan Odobleja"	0	0	0	0	2
Liceul Teoretic Bilingv "Miguel De Cervantes"	0	0	0	0	1
Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu"	0	0	0	0	2

Obs. Se remarcă prezența constantă a elevilor provenind de la principalele colegii de elită din București („Sf. Sava”, „Gh. Lazăr” etc.).

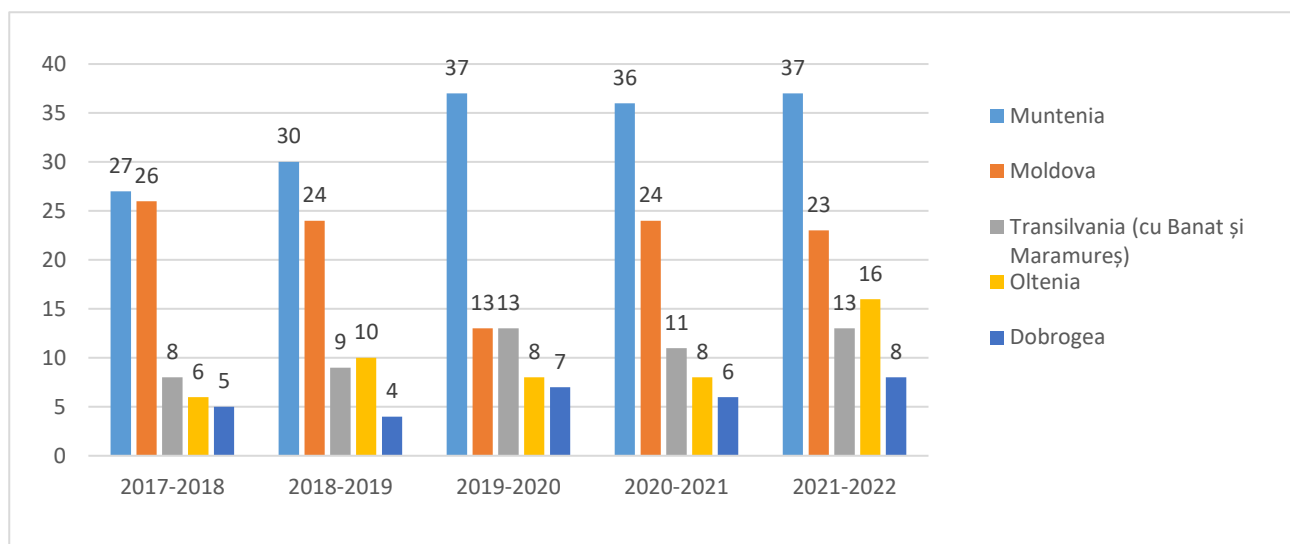
Furnizori principali din țară (cu un număr mai semnificativ de admiși):

Liceul / Colegiul Național	Anul universitar				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liceul Teoretic „Emil Botta” Adjud	0	3	1	0	0
Colegiul Național „Unirea” Brașov	1	0	3	0	2
Colegiul Național „Andrei Șaguna” Brașov	1	1	2	0	3
Colegiul Național „Unirea” Focșani	2	3	1	2	0
Colegiul Național „Vasile Alecsandri” Galați	2	1	0	1	0
Colegiul Național „Ion Maiorescu” Giurgiu	2	0	2	0	0
Colegiul Național „George Coșbuc” Motru	0	1	3	0	0
Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Ploiești	2	0	2	0	1
Colegiul Dobrogean „Spiru Haret” Tulcea	0	2	1	1	0
Colegiul Tehnic "Gheorghe Bals" Adjud	0	0	0	0	1
Seminarul Teologic Ortodox Sf Nicolae	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Moise Nicoara" Arad	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Zinca Golescu" Pitești	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Ion Cantacuzino"	0	0	0	0	1
Colegiul Național Catolic "Sf. Iosif" Bacău	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Gr.Moisil" Onești	0	0	0	0	1
Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Cel Mare" Bacău	0	0	0	0	1
Colegiul "Mihai Eminescu" Bacău	0	0	0	0	1
Liceul Ortodox "Episcop Roman Ciorogariu" Oradea	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Mihai Eminescu" Oradea	0	0	0	0	1

Colegiul Național 'Doamna Stanca' Făgăraș	0	0	0	0	1
Liceul Tehnologic Râșnov	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" Brăila	0	0	0	0	1
Liceul Pedagogic "D.P.Perpessicius" Brăila	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Mihai Eminescu" Municipiul Buzău	0	0	0	0	1
Colegiul Național "B. P. Hașdeu" Municipiul Buzău	0	0	0	0	2
Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Municipiul Buzău	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic Nr. 1 - Caraș Severin	0	0	0	0	1
Seminarul Teologic Liceal Ortodox	0	0	0	0	1
Colegiul Economic Mangalia	0	0	0	0	1
Colegiul Național De Arte 'Regina Maria' Constanța	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic 'Traian' Constanța	0	0	0	0	1
Liceul Tehnologic 'Virgil Madgearu' Constanța	0	0	0	0	1
Colegiul Național 'Mircea Cel Bătrân' Constanța	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic 'George Emil Palade' Constanța	0	0	0	0	1
Colegiul Național Pedagogic 'Constantin Brătescu' Constanța	0	0	0	0	1
Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Gură De Aur" Târgoviște	0	0	0	0	1
Liceul De Arte "Bălașa Doamna" Târgoviște	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic 'Tudor Arghezi' Dolj	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza", Localitatea Galați	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Sfanta Maria", Localitatea Galați	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Costache Negri", Localitatea Galați	0	0	0	0	1
Liceul Pedagogic Galați	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu", Localitatea Galați	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Alexandru Ioan Cuza", Localitatea Galati	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Costache Negri", Localitatea Galați	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Ion Măiorescu"	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Tudor Vianu"	0	0	0	0	2
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg. Jiu	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic Urziceni	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Ioan Petruș"	0	0	0	0	1

Liceul De Artă Mureș	0	0	0	0	1
Liceul Tehnologic Economic - Administrativ, Municipiul Piatra-Neamț	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Petru Rareș", Municipiul Piatra-Neamț	0	0	0	0	1
Colegiul Național "A.I.Cuza" Corabia	0	0	0	0	1
Liceul Tehnologic Administrativ Și De Servicii "Victor Slăvescu", Municipiul Ploiești	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Jean Monnet", Municipiul Ploiesti	0	0	0	0	1
Colegiul De Artă "Carmen Sylva", Municipiul Ploiești	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Ion Luca Caragiale", Municipiul Ploiești	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu", Orașul Breaza	0	0	0	0	1
Grup Școlar Industrial De Petrol Câmpina	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Mihai Viteazul", Municipiul Ploiești	0	0	0	0	1
Liceul Militar Dimitrie Cantemir Breaza	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "C.Noica" Sibiu	0	0	0	0	1
Colegiul "Alexandru Cel Bun" Gura Humorului	0	0	0	0	1
Liceul Tehnologic "Ion Nistor" Vicovu De Sus	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Al.D. Ghica" Alexandria	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Al.I. Cuza" Alexandria	0	0	0	0	1
Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Tg. Jiu	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Marin Preda" Turnu Măgurele	0	0	0	0	1
Colegiul Național De Arta "Ion Vidu" Mun.Timisoara	0	0	0	0	1
Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu", Mun. Barlad	0	0	0	0	1
Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu"Prahova, Urлаți	0	0	0	0	1

Pe zone geografice tradiționale:



Această analiză, mai ales cea legată de liceele identificate nominal, este deosebit de importantă, pentru 1) a concentra anumite acțiuni de promovare pe acele centre care oferă în mod tradițional candidați la admiterea la FF; 2) a realiza o rețea de profesori de la liceele respective și a recunoaște efortul depus de aceștia în manifestări științifice / profesionale; 3) a acționa în mod specific (popularizarea FF, a publicațiilor membrilor FF etc.) în acele zone geografice / orașe de unde provin mai puțini studenți admiși.

În plus, parcurgerea scrisorilor de intenție ale candidaților a dus la identificarea unor profesori care au contribuit în mod decisiv (conform declarațiilor candidaților) la orientarea profesională a acestora spre filosofie.

Ne propunem pe viitor să realizăm o analiză și mai amănunțită, în care să fie identificate liceele de proveniență exclusiv pentru cei admiși cu vârstele cuprinse în intervalul 18-20 de ani, pentru a obține date și mai precise legate de tendințele actuale (liceele de proveniență pentru persoanele în vârstă sunt mai puțin edificatoare).

În ceea ce privește **studiile de masterat**, principalii furnizori ai studenților pentru F.F. sunt alte facultăți din cadrul U.B., facultăți din cadrul altor universități din București, facultăți din cadrul altor universități din țară și facultăți din cadrul altor universități din străinătate. Astfel, corespunzător fiecărui an, situația sintetică este următoarea:

Masterate Filosofie:

Anul universitar	Admiși de la FF	Admiși de la alte facultăți UB	Admiși de la alte universități din București	Admiși de la alte universități din țară	Admiși de la alte universități din străinătate
2019/2020	19	14	14	6	12 (3 români, 2 străini, 7 Rep. Moldova)
2020/2021	16	24	27	13	8 (6 români, 1 străin, 2 Rep. Moldova)
2021/2022	25	36	27	18	16 (4 străin, 12 Rep. Moldova)

Masterate Catedra UNESCO:

Anul universitar	Admiși de la FF	Admiși de la alte facultăți UB	Admiși de la alte universități din București	Admiși de la alte universități din țară	Admiși de la alte universități din străinătate
2019/2020	4	18	34	10	13 (5 români, 8 străini)
2020/2021	0	24	16	4	8 (5 români, 3 străini)
2021/2022	1	30	18	8	3 (3 străini: Grecia, Polonia, Turcia)

La categoria *masteranzilor străini plătitori de taxă*, în 2021/2022 avem 6 studenți străini (5 CPV și 1 CP-LEI).

În cazul **studiilor doctorale** (analiza este întreprinsă pe ultimii trei ani), ponderea cea mai mare a celor admiși este dată de absolvenți ai studiilor masterale de la F.F. (16-2017; 9-2018; 12-2019, 16-2020; 5-2021), cu o medie de 13,25 absolvenți anual în ultimii patru ani. Furnizori relativ semnificativi sunt: alte facultăți ale U.B. (3-2017; 1-2018; 1-2019; 2-2020; 1-2021), alte universități din București (5-2017; 6-2018; 0-2019; 1-2020; 3-2021)¹, alte universități din țară (3-2017; 5-2018; 3-2019; 2-2020; 5-2021). La admiterea din 2021 au fost admiși și 2 candidați care au absolvit alte universități din străinătate (1 român care a absolvit University of Lausanne, Elveția și 1 cetățean străin care a absolvit University of Calabar, Nigeria).

Un fenomen aparte, extrem de important în evoluția pe viitor a bazinului de recrutare a studenților, mai ales a celor cu taxă, este *prezența semnificativă a persoanelor vârstnice (40+) care urmează cursurile FF*, la toate formele de învățământ, cu o creștere evidentă în anii 2017-2019 și o cădere în acest an, explicabilă prin situația generată de pandemie, care a generat mai multe incertitudini privind expunerea în cazul acestei grupe de vârstă. Sintetic, pe ultimii patru ani universitari evoluția este următoarea:

Ciclu studii	Anul universitar				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Licență	25	30	29	15	15
Master	27	36	45	23	27
Doctorat	15	20	26	7	7

Fenomenul creează, în ceea ce privește studenții, atât *oportunități* (experiență intelectuală mai vastă, cultură generală sporită), cât și unele *dificultăți* (flexibilitate intelectuală mai redusă). Instituțional vorbind acest trend poate fi fructificat suplimentar (cursuri ID? Nu neapărat, mulți dintre aceștia vor să „vină la școală”, deoarece au timp liber etc.).

Dinamici în privința furnizorilor de resurse financiare (fonduri pentru cercetare)

Ca o observație generală, se poate constata revigorarea înregistrată în Facultatea de Filosofie, în această privință, în ultimii doi ani. Această afirmație este susținută de datele din tabelul care urmează.

Un factor esențial în această evoluție pozitivă l-a constituit cooptarea prin concurs, în 2020 și 2021, ca membri ai Facultății de Filosofie a unor tineri (A. Mărășoiu, A. Dragomir, M. Constantinescu, P.

¹ Singurul furnizor relativ semnificativ din această ultimă categorie este S.N.S.P.A. (3-2017; 1-2018; 1-2020).

Sandu) cu aptitudini deosebite în activitatea de cercetare și, implicit, în atragerea de fonduri destinate acesteia, aspect evidențiat de același tabel:

Nr. crt.	Teme de cercetare științifică de la obținerea autorizării provizorii, inclusiv anul care precede evaluarea externă în vederea acreditării (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCIS)	Modul de finanțare *	Rezultate și modalități de valorificare a cercetării		
			Valoare realizată		Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării **
			An univ.	lei	
1.	<p>“PLATFORMĂ PLURIDISCIPLINARĂ COMPLEXĂ DE CERCETARE INTEGRATIVĂ ȘI SISTEMATICĂ A IDENTITĂȚILOR ȘI PATRIMONIULUI CULTURAL TANGIBIL ȘI NON-TANGIBIL DIN ROMÂNIA (PATCULT#RO)</p> <p>Arhitecturi identitare și noi categorii ale patrimoniului: analiza multidisciplinară a mecanismelor construcției identitare în relație cu patrimoniul cultural în România contemporană”</p> <p>Director proiect: R. Brâncoveanu</p>	UEFISCDI PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0686, contract 52PCCDI/2018	2018-2020	512.041 RON	10 articole ISI, 5 articole BDI
2.	<p>“ETICA OAMENILOR VIITORULUI: DEZVOLTAREA UNUI CADRU PLURALIST DE EVALUARE A TEHNOLOGIILOR DE BIOAMELIORARE” (ENHATEC)</p> <p>Director proiect: E. Mihailov</p> <p>Detalii: http://enhatec.ccea.ro/</p>	UEFISCDI PCE, Contract 141 din 15/02/2021	2021-2023	1.200.000 RON	În derulare: 1 monografie, 6 articole ISI, 2 articole BDI, 2 conferințe internaționale organizate, 2 prezentări la conferințe.
3.	<p>RESPONSABILITATE MORALĂ COLECTIVĂ: DE LA ORGANIZAȚII LA SISTEME ARTIFICIALE. O RE-EVALUARE A CADRULUI ARISTOTELIC (COMORE)</p> <p>Director proiect: M. Constantinescu</p> <p>Detalii: https://comore.ccea.ro/</p>	UEFISCDI PN-III-P1-1.1-TE-2019-1765, contract	2020-2022	431.900 RON	6 articole ISI, 2 capitole de volum colectiv, 2 capitole în volume de proceedings, 7 conferințe internaționale organizate, 2 serii internaționale de conferințe organizate, 15 prezentări la conferințe.

4.	<p>Recipes, technologies and experiments: enactment and the rise of modern science, PCE grant 103 (2020-2023) Director proiect: D. Jalobeanu</p> <p>Detalii aici: Recipes, 'technologies', experiments: Enactment and the emergence of modern science – Dana Jalobeanu</p>	Grant PCE 103, UEFISCDI, contract	2020-2023	1.100.000 RON	În derulare: 2 volume colective editate, 7 articole ISI, 3 capitol de volum colectiv, 4 articole de enciclopedie, 2 vizite de cercetare, 2 conferințe internaționale organizate, 1 serie internațională de conferințe organizate, 31 prezentări la conferințe.
5.	<p>„Epistemologia modală și problema post-persoanelor”/ “Modal Epistemology and the Problem of Post-personhood” (1.09.2020 – 31.08.2022) Director proiect: Alexandru Dragomir</p> <p>Detalii: https://modalsandpersons.wordpress.com/</p>	UEFISCDI PN-III-P1-1.1-PD-2019-0004, contract	2020-2022	209.854 RON	3 articole ISI, 2 vizite de cercetare, 4 ateliere organizate, 21 prezentări la conferințe
6.	<p>„Înțelegerea: aspecte fenomenale și aspecte epistemice” / „Understanding: phenomenal and epistemic aspects” (1.09.2020 – 31.08.2022) Director de proiect: Andrei Mărășoiu</p> <p>Detalii: https://understandexperience.com/</p>	UEFISCDI PN-III-P1-1.1-PD-2019-0535, contract	2020-2022	236.950 RON	5 articole ISI (din care 4 Open Access), 1 capitol de volum colectiv, 1 vizită de cercetare, 3 conferințe internaționale organizate, 2 serii internaționale de conferințe organizate, 18 prezentări la conferințe.

VI. CONCLUZII/PROPUNERI

VI.1. Plan de măsuri

Obiective operaționale	Strategii pe termen scurt (1-3 ani)	Strategii pe termen lung (4 ani)	Resurse
<p>Formarea de specialiști în domeniul filosofiei, capabili să se angajeze în mod direct în efortul societății noastre de modernizare și integrare europeană, să facă față rigorilor profesionale cerute de activitatea în mediul cultural și social al zilelor noastre, în activitatea de cercetare. Absolvenții studiilor de licență, masterale și doctorale vor fi capabili să utilizeze cadrul general de interpretare oferit de filosofie pentru înțelegerea și analiza problemelor, vor avea capacitatea de a utiliza cunoștințele de filosofie în mod aplicativ și investigative, în vederea propriei orientări, vor fi înzestrați cu autonomie acțională și capacitate creativă de adaptare. Absolvenții vor avea puternice capacități de comunicare, de a rezolva probleme, voință de adaptare la schimbare, abilitatea de a lucra în echipă și capacitatea de muncă individuală intelectuală independentă. Identificarea calificărilor care cer competențele formate în facultatea noastră</p>	<p>Consolidarea unui plan de învățământ flexibil, cu un aspect modular, în vederea unor adaptări succesive la nevoile de formare individuală și cerințele studenților Pregătirea, elaborarea și asigurarea calității cursurilor. Compatibilizarea standardelor educaționale dintre diferitele zone curriculare filosofice.</p> <p>Asigurarea unui învățământ activ și creativ.</p> <p>Dezvoltarea colaborărilor în cadrul CIVIS existente deja și inițierea unora noi</p>	<p>Ameliorarea curriculumului, a conținutului disciplinelor studiate, a formatului de prezentare; Creșterea flexibilității curriculare prin realizarea de noi cursuri, creșterea numărului cursurilor opționale. Dezvoltarea unor forme de învățare moderne, creatoare, axate pe elaborarea și susținerea de proiecte de cercetare științifică și de colaborare cu instituții interesate, în format electronic; Accentuarea caracterului activ și investigativ al procesului de învățământ. Realizarea în condițiile legii a unor programe de studiu cu dublă specializare (filosofie – istorie, filosofie – litere, filosofie – limbi străine, filosofie – psihologie etc.).</p> <p>Creșterea capacității instituționale prin oferirea de programe de studii de masterat, de doctorat pentru studenți străini</p>	<p>Finanțare de bază</p>
<p>Potențarea creativității studenților și a tinerilor cercetători, a intereselor acestora în direcția</p>	<p>Realizarea de contacte în plan național și internațional în vederea planificării activității de cercetare.</p>	<p>Aplicații în programe naționale și europene de cercetare; Contractarea de teme de cercetare;</p>	<p>Resurse cercetare</p>

dezvoltării studiilor filosofice.	Constituirea echipelor de cercetare prin atragerea studenților. Participarea studenților la planificarea cercetării pe termen mediu și lung. Identificarea unei piețe a cercetării în domeniu (valorificare de produs)	Construirea unor canale de colaborarea în plan european; Realizarea de publicații indexate internațional destinate difuzării rezultatelor cercetării	
Dezvoltarea modalităților de învățământ pentru formare continuă Realizarea de programe de studii în conformitate cu cerințele pieței educaționale și pătrunderea în noi sectoare ale acesteia (pregătirea adulților)	Asigurarea calității procesului de învățământ. Asigurarea resurselor pentru buna desfășurare a activității în specializări post-universitare. Colaborare cu instituții interesate în dezvoltare de programe post-universitare din administrația centrală, învățământ etc.	Dezvoltare prin cursuri de masterat și doctorale Realizarea de module de formare pentru nevoile pieței educaționale. Dezvoltarea unui centru interdepartamental de formare continuă.	Finanțare de bază, finanțare din resurse proprii

VI.2. Priorități

Nr	Direcție de acțiune	Rezultate anticipate	Termen de realizare		Resurse	Corespondență obiectiv strategic
			Scurt și mediu 1-3 ani	Lung 4 ani		
1	Operaționalizare noilor prevederi ale legii educație și ale noilor regulamente și metodologii adoptate de Senatul U.B. la nivel de facultate	Set de regulamente și coduri derivate din necesitățile de implementare a noii legi a educației și a noilor regulamente și metodologii ale U.B.	x		Finanțare de bază	1
2	Urmărirea obiectivelor cuprinse în Strategia de dezvoltare a F.F. pe termen mediu și lung.	Îndeplinirea obiectivelor din Strategia de dezvoltare a Facultății de Filosofie	x		Finanțare de bază	1
3	Asigurarea activității manageriale la nivel de departamente și	Condiții pentru buna funcționare a departamentelor și centrelor de cercetare	x		Finanțare de bază, finanțare cercetare	1

	centre de cercetare					
4	Asigurarea activității de proiectare și execuție bugetară la nivel de facultate	1 buget de cheltuieli anual	x		Finanțare de bază	1
5	Asigurarea comunicării publice a facultății	Desemnarea unui purtător de cuvânt Realizarea unui birou de relații publice cu ajutorul studenților Realizarea unui newsletter lunar al facultății Realizarea unei serii de conferințe publice în care pe o temă dată să vorbească un profesor al facultății și o personalitate publică	x		Finanțare de bază	1
6	Îmbunătățirea paginii web a facultății prin publicarea ei și în limba engleză	Pagină web în limbile română și engleză	x		Finanțare de bază, surse private	1
7	Dezvoltarea culturii organizaționale a facultății prin întărirea mecanismelor identitare	Declararea zilei F.F. Întărirea mecanismelor identitare: ceremonii, festivități, manifestări publice	x		Finanțare de bază	1
8	Întărirea legăturii cu mediul social	Stakeholderi identificați	x		Finanțare de bază	1, 5