

Oferte curs opțional
Facultatea de filosofie, Universitatea București
Anul universitar: 2012-2013
Semestrul al doilea
Nivelul: Licență și/sau Master

Ion VEZEANU
Docteur en philosophie
Chargé de cours (*Fellow*), Chercheur
Laboratoire, Philosophie, Langages et Cognition
Université de Grenoble 2
Ion.Vezeanu@upmf-grenoble.fr

***Notă: Studenții care doresc înscrierea la aceste cursuri,
sunt rugați sa se adreseze secretariatului -***

I. Etică și meta-etică
Curs de filosofie morală
Curs opțional pentru nivelul
LICENȚĂ

Rezumat: Noțiunea de „etică” este în general percepută la singular, ca și cum ar exista o singură etică. Se poate accepta această ocurență, doar dacă considerăm Etica ca pe un domeniu de bază al filosofiei. Specialiștii știu însă, că atunci când discutăm de etică sau de filosofie morală, trebuie să luăm în considerare aspectul multiplu, adică diversitatea și pluralitatea eticilor. De exemplu, între Machiavel, Marchizul de Sade, Kant și Schopenhauer există niște diferențe astronomice. La sfârșitul secolului al XIX-lea Nietzsche împinge lucrurile și mai departe, până la o răsturnare a valorilor morale. S-a produs această răsturnare, așa cum o profetizase filosoful german? Este greu de răspuns. Ceea ce se poate constata, în mod cert, este faptul că au avut loc schimbări, modificări, fluctuații ale valorilor normative, ale valorilor etice. S-ar părea deci că nu există valori morale absolute. Dar, cu toate acestea, continuă să existe o scară a valorilor, o axiologie morală. Cea care domină lumea occidentală contemporană, pare să fie etica utilitaristă de origine anglo-saxonă. Suntem astfel martorii unei accelerări a proceselor de criză a valorilor morale, aparent într-un context cultural marcat de globalizare și de relativism. În acest caz, s-ar putea afirma că nu există valori etice perene? La această întrebare nu poate răspunde decât meta-etica, un domeniu al filosofiei morale, care ne permite să speculăm asupra principiilor generale, asupra statutului și asupra relațiilor eticii cu alte domenii ale cunoașterii umane: arta, știința, tehnologiile de vârf etc. Pe scurt, meta-etica dezvoltă o reflecție asupra raportului dintre valorile etice și valorile epistemice. La acest ultim nivel intervine prin urmare și epistemologia. Astfel putem măsura enorma distanță dintre *Magna Moralia* anticilor și *Minima Moralia* contemporanilor.

II. Cours de metodologie
Cum se redactează o lucrare de
cercetare
Curs transversal: masterat și doctorat

Rezumat: Cursul își propune dezvoltarea competențelor studenților, la nivelul *redactării* unei lucrări de cercetare filosofică. Studenții se vor obișnui cu modul precis, exact, riguros de elaborare a unui plan de redactare. Acesta se află la originea construirii coerente ale diferitelor părți, capitole și paragrafe ale textului. În acest sens, munca de problematizare și de fixare a câmpului tematic, care are drept sursă subiectul ales spre cercetare, este esențială în elaborarea armonioasă și elegantă a planului. Doar înțelegerea reală a dificultăților teoretice permite elaborarea argumentelor, în vederea analizei diferitelor teze, concepții sau presupoziii filosofice, mobilizate de autorii și de comentatorii lor. Altfel, dacă nu există probleme teoretice și practice reale, nu este justificată redactarea unei lucrări de cercetare. Astfel, studenții vor înțelege relația necesară și intrinsecă între aspectul formal al textului (structura planului) și conținutul filosofic al lucrării, care este chiar argumentul teoretic elaborat de autor. Nu există argumentare filosofică coerentă fără un plan armonios și este imposibilă elaborarea unei structuri fără un argument teoretic, care trebuie să răspundă problematizării inițiale. Numai stăpânind astfel de instrumente putem spera să răspundem exigențelor de claritate, simplitate, eleganță, coerență și relevanță ale unui text filosofic.